

مُلَمُّمُ الْمُلْتِعَالِ فَالْمُلْتِعَالِ فَالْمُلْتِكَالِيَّا مُلَمُّمُ الْمُلْتِعَالِ فَالْمُلِيَّالِيَّةً ومتعرائجيل الحاضر

FUD

# 1771N.

## الفهرسس

صفيحة	
٧	كلمة للمربي الفاضل الاستاذ مهدي علام
18	مهمة الشاعر في الحياة
14	من هو الشاعر ؟
79	الخيال في الشعر
11	ذوق الشاعر
V9.	التعبيرات الشعرية
AV	شخصية الشاعر



هذا مجهود ضئيل ، صغير الحجم ، أعد ليكون محاضرة فحسب ، فلا يحتاج الى مقدمة تبين أغراضه وتوضح اتجاهه ، فهو ذاته بصح أت يكون مقدمة لمبحث كامل في موضوعه هذا و مهمة الشاعر في الحياة وشعر الجيل الحاضر ، ! وسيكون ... !

وإذا كانت الظروف لاتهيء اليوم الاطبع هذا المبحث الصغير دون غيره مما بين يدي، فاني أطمع في فرصة قريبة أكثر توفيقاً .

والذي أربد أن أقوله في مقدمة هـذا المجهود الفشيل ، الصغير الحجم: أن أم مافيه ، اقتناعي بما فيه ، اقتناعا كاملا متغلغلا في نفسي ، حتى لهو جزء من عقيدتي ، أدافع عنه كما يدافع كل مؤمن عن عقيدته!.. وإذا لم يكن لي فضل و الرسالة ، بهذه العقيدة الأدبية ! فاتي مقتنع بأن أكون من أشد أنصارها دفاعا عنهـا ، وأن أحاول ما استطعت توطيد أركانها ، والزيادة في بنيانها . وإني لفخور بذلك بقدر ما أنا مقتنع به !

هذا أهم ما أريد أن أقوله عن الموضوع، مضيفاً اليه أنني تعمدت أن أختار أمثلتيمن مجهود الشبـــان الناشئين ، الذن لم يعرفوا في عالم الأدب إلا قليلا، وأنني لمستربح الى أن أكون واسطة تمـــارف بين

المشتغلين بالادب ، وبين خمسة من الشعراء الحدثين الذين تجرفهم الشهرة الزائفة والصحيحة في تيارها ، وقد تغشى عليهم فلا يسمـــع لاصولتهم صدى ، وسط ضجيج الشهرة وصخب المشهورين !

وقد اخترت للاستاذ العقاد قطعة واحدة، لم أكن مختاراً في اختيارها بل مضطراً لذلك اضطراراً ! ، لاني لم أجد في موضوعها ما بماثلها ، في كل ما قرأت من الشعر العربي القديم والحسديث ، وكنت أصور المثل الاعلى في نقطة خاصة ، وكانت هذه القصيدة ، غوذجاً لذلك المثل الذي أربد !

ولست بهذا وذلك ، حاقداً على المشهورين ، أو محاولاً تشويسه مجهوداتهم ، فالشباب لايعرف الحقد ، لان الحقد طبيعة الضعفاء ، الذبن لا يستطيعون ، فيحقدون ! ... الها أريد فقط ، أن أشق للناشئين طريق التعارف ، وأريد أن أطلع الأمة على أنها بخير ! ، وأنها لم تصب بالعقم الفي بعدما أخرجت هؤلاء المشهورين !

يقول الدكتور طه حسين : و انك لتبحث عن الشاعر الشاب الذي نشأ في هذه الأعوام فصرف جماعة من الشباب عن شوقي ، وحافظ ، ومطران ، فلا تجـــده ، وعن الكاتب الثاب الذي ظهر فاستحدث مذهباً في النثر صرف بعض الناس عن هيكل والــازني والعقاد فلا تظفر به » .

ولكن الدكتور في هـــــذا ينسى فعل ألزمن الطويل الذي جعل لهؤ لاء الأدباء تلك المنزلة ، وينسى طبيعةالعصر الذي نشـــــأ بعضهم فيه

وظروفه العامة والخاصة ، وينسى عمل هؤلاء المشهورين على تشجيع بعضهم البعض ، والاشادة بذكرهم ، و تقارض التناب ينهم ، وعمل بعضهم \_ على الأقل \_ على محاربة الناشئة ومنعهم من الظهور ...

وأريد أن أقول للدكتور الفاضل: ان هذا الشباب النانيء المغمور لن يقنع بقسمته تلك ، ولن يهن أمام العقبات ، وسيعمل لنفسه كما عملوا لانفسهم ، ويخلص لمجهوده ، كما أخلص لمجهودهم من قبل ، فلم يكافئوه على اخلاصه . وسيمتاز عنهم بــــألا يكون أثراً ، وبأن بكون معهم ، أفسح صدراً بما كانوا معه . والمستقبل كفيل !!!

المؤلف

#### كلية للمزبي الفاض الأبيهة اذمهدي علام

حيمًا عزمت على طبع هذا المؤلف الصغير ، كان في نيتي أن أتقدم به للقراء في هدوء يناسب حجمه وقيمته ! وعلى هذه النية تم طبع الكتاب عقدمته الطبيعية التي كتبتها له ، وفي اللحظة الأخيرة شاء المربي الفاضل الأستاذ ومهدي علام ، أن يضيف الى فضله على بصفته و استاذاً ، فضلاً جديداً بكتابة هذه الكلمة ، وما أحسب ما جاءبها من ثناء إلا طرفاً من طريقته الحكيمة في التربية ،وهي اتهام طلابه بالفضائل!

وأنني إزاء هذا الظهر السامي ، والعاطقة التي أجلها وأشعر بقداستها لا أجد ما أرد به ، إلا أن أعمل على أن أكون في الند خيراً مني اليوم ، وبعده خيراً مني في الند، وهو ما أرجو أن أوفق إليه .

وهذه هيكلمة الاستاذ المربي الجكيم

### مهمة النائري أكياة

لقد كان من بواعث اغتباطي ، أن أشرفت على القاء هذه المحاضرة ، بمدرج و دار العلوم ، مهد العلم والأدب ، الذي قال فيه المرحوم الامام الاستاذ الشيخ و محمد عبده » : ان باحثاً مدققاً ، لو أراد أن يعرف أبن تموت اللغة العربية وأبن نحيا ، لوجدها تموت في كل مكان ، وتحبيا في و دار العلوم » .

ولئن كنت قد قدمت المحاضر وسيد قطب، بأنه طالب يسرني أن يكون أحد تلاميذي،فانني أقول اليوم ــ وقد سممت محاضر تهــ انه لو لم يكن لي تلميذ سواه، لكفاني ذلك سروراً، وقناعة، واطمئنانا إلى أنني سأحمل أمانة العلم والأدب، من لا أشك في حسن قيامه عليها.

لقد كتبت منذ أسبوع كلمة قدمت بها كتاب و تاريخ اللغات السامية ه لنجم آخر من نجوم و دار العلوم ، هو و جودت الطحلاوي ، وقد قلت في تلك الكلمة : إن في و دار العلوم ، اليوم نهضة عملية أدبية ، يحمل لوامها نفر من أعز أبنائنا علينا . وإنني حين ذكرت ذلك كنت أفكر في رهط ، أعد وسيد قطب ، في طليعتهم .

بعجبني في كانب هذه الحاضرة جرأته الحازمة ، الني لم تسفه فتصبح

مع احترامي الكثير لما ذكره أستاذي عن شوقي

اني أميل الى أن أقرر: أنني فيا ذكرت في محاضرتي لم أكن بصدد اصدار حكم على شوقي ، والها اخترت أمثلة من شعره ، والذا كنت قاسياً في تعليقي ، فتلك قسوة على المثال الذي اخترته لا قسوة على شوقي نفسه . وان كان رأبي في شوقي كله ، بعد دراسة كاملة لكل ما أنتجه ، لا يختلف كثيرا عن تعليقي على الأمثلة المختارة وبهذه المناسبة أعد بأن أكتب نتيجة دراستي لشوقي في محاضرة أو كتاب آخر، يتسع للبحث بأن أكتب نتيجة دراستي لشوقي في محاضرة أو كتاب آخر، يتسع للبحث بالدراسة والاستقصاء ، و يكون رأبي اذ ذاك مؤيدا بكل ما أنتجه شوقي بلا استثناء .

وأنا أعود فاشكر لأستــــاذي الفاضــل أن حفزني الى إخراج مبحث جديد .

\* \* \*

تهوراً ، ولم تذل فتغدو جبناً وإن هذه الجرأة الرشيدة التي دعتـــه الى الاستقلال بالرأي في بحثه \_ حتى ولو خالفنا في بعض ما نعتقده من الآراء الادبية \_ لهي التي تجعله أحب الى قلو بنا . ولا أتردد هنا في أن أعلن أنه قاس على و شوقي ، قسوة لا أغفرها له . لقد نقب في شعر شوقي ، حتى أخرج منه سقطات لايسلم منها فحل من فحول الشعراء في أي عصر أو في أية أمة . وليس ذلك من الانصاف ، لان لشوقي كنوزاً عظيمة من الشمر الخالد ، كان جديراً بالمحاضر أن يضعها في كفة ، وتلك السقطات في كفة أخرى ولست أشك في أنه إن فعل رجح كفة الحسنات ترجيحاً . في كفة أخرى ولست أشك في أنه إن فعل رجح كفة الحسنات ترجيحاً . على أنني لو سلمت له جدلاً بأن جميع ما ذكر عن شوقي صحيح ، لكان من القلة ، إزاه بحوره الزاخرة ، بحيث لايقدح في مغزلته ، ولا يغزله عن عرش الشعر الذي قلما قازعه فيه منازع .

و د سيد قطب ، باحث ناشيء ، تعجبني منه عصبيته البصيرة ، واشادته بذكر الشعراء الناشئين من أمثاله . وهو جد موفق في اختياره لهم، وليس أقل توفقــــا في اختياره من شعر نفسه ، وان ستره تواضعه وراء ستار اد شاعر ناشيء ، .

۲۸ فبرابر سنة ۱۹۳۲

محمد مهدي علام أستاذ التربية بدار الملوم

## مهمة الشاعر في الحياة

-1-

#### الشعر والفئون الجميلة والفلسفة

#### ههمة الفنون الجميلة :

الشعر أحد الفنون الجيلة \_ أو دالمثل الرفيعة، كما يسميها العرب (١) وأكبر مهمة لهذه الفنون جميعها أن تقوم واسطة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون ، وان تقربنا من المثل الاعلى ، الذي نرنو اليه ، كلما عز علينا بلوغه في عالم الحقيقة .

وهي في كل صورها نزاعة الى الكال النشود ، وان اختلفت طرائقها في هذا النزوع. فهي إذ تصور الخير محضا خالصاً ، تدعو الى هذا الخير المحض الخالص. وهي اذ تصور النمر خالصا كذلك تدعو للاشمئز از منه وهجر انه وهي تجنع في بعض الأحيان الى تصور الخيرو النمر يتنازعان ، ولكنها تشير اليك من طرف

#### منزلة الشعر من الفنون الجميلة

وقد تكون الموسيقي على ذلك هي الاولى في عالم الفن الجيل ، لأنها تخاطب العاطفة بأقرب وسيلة ، وبواسطة مبهمة غير محددوة ، فما هي الا نفات غامضة ، تسري الى النفس ؛ لا تستطيع أن تعبر عنها تعبيراً دقيقاً ، وان استطعت أن تشعر بها شعوراً عميقاً . ثم بلي الموسيقي في ذلك الغناء، وبحيء الشعر في المرتبة الثالثة ثم يتاوه التصوير فالنحت أو يتقدمان عليه اذا لاحظنا غموضها عنه في التعبير .

وإذن فالشعر كلما قلت الوسائط بينه وبين العاطفة في الخطـــاب كان أنبل وأسمى وكان أدخل في كيان الجال ، وأكثر حساسية وشعورًا .

وإذن فالشمر الذي يغرق في النظريات الهدودة ، والحكم الجافــــة،

ليس شعراً بالمعنى المراد. والشعر الذي يخاطب السمع والبصر ، مقتصراً عليها ، لا يعدو أن يكون شعراً سطحياً ، إذا عزت الاسماء ، فلم نجـــد لفظة غير لفظة الشعر نطلقها عليه !

انما هو الشعر الذي يحدثك في أعماق نفسك ، ويصف لك الشعور الحساس وصفاً غامضاً سهماً ، يدع لشعورك أن يتطلق ، ولخيالك أن يتيه، لأنه لايضع أمامك مقاييس وحدوداً ، ولكنه يدعك في ميدان فسيسح من عالم الروح الرحيب .

#### الشاعر والفيلسوف:

ولقد يؤخذ من ذلك أننا نوافق تلك الجلة المحفوظة : وأعذب الشعر أكذبه ! ، والتي يفهم منها الناس أن الشعر والدجل شيء واحــــد وأن الشاعر والمهرج اسمان لمسمى !

لا . لا زيد ذلك ، بل نحن نعتقد أن الشاعر أعرف بالحقيقة من الفيلسوف . واكنه يختلف عنه في التعبير لأنها يختلفان في إدراك هذه الحقيقة ، وفي طريقة إدراكها .

فأما الفيلسوف، فيأخذ مكانه في معزل عن الحياة بقدر ماتهيء له طبيعته،ويشرف عليها من عل، ثم يسجل حركاتها، وبحصي ظواهرها، كما يتصورها بفكره وعاطفته جميعاً.

وأما الشاعر فينغمس في الحياة ، يحس باحساسها ، ويشعر بشعورها، ويتفاعل وإياها ، ثم يتحدث عنها بما يحس ، أو بميا تريد هي أن تحدث عن نفسها !

## ۱ من هوالث عير

الشاعر الحقيق بهدا اللقب إذن ، هو الذي يحس بالحيساة إحساساً عميقاً ، ويترجم عنها للأحياء . هـ و الذي صاغته الحيساة ليكون واسطة بينها وبين أبنائها الآخرين . فهو انسان ممتاز . لأن الحياة صاغته على مثال خاص ، ليؤدي لهما مهمة خاصة ، لا يضطلع بهاكل فرد من الافراد . وهو لكي بـوّدي مهمته على الوجـــه الأكمل ، لا بـد أن تتوافـــر فيه صفتان أساسيتان .

الاولى: أنْ يكونْ إحساسه بالحياة أدق وأعمى من إحساس الحاهير ، على شريطة ألا يقطع الصلة بينه وبين الجماهي . بحيث يكون ذلك الاحساس واضحاً مميزا عن إحساس كل من الآخرين .

الثانية: أن يعبر عما يحسه سهده الطريقة ، تعبيراً أسمى من تعاسير الجهور . مظهرا في تعبيره هذا نفسه ، وتأثراتها بما شاهدت وأحست . لا أن ينقل لنا الصور كما تراها سائر العيون . وبعبارة أخرى أن تكون له في الحياة فلسفة خاصة به . منشؤها إحساسه الشخصي ، يفسر الحيساة على ضوئها ، ويظهر للناس بعنوانها .

\* \* \*

وراح بصطحب الازمان مقتحـــــا مالم بحـــــن وقنـــــه منها وما حانـــــا

مُم بخاطب الليل:

ما أنت يا ليمل الا مسرح حجبت

أستاره خلفها أسسرار دنيانا

طوبت أسرار هذا الكون في سدف

لا نسطيع لهـــا كشفا وتبيانـــا

يا ليل بح لي بهدا ان كنت تعلمها

يا ليل حسك اخفاء وكتانا

أكان صمتك عن عي وعن حصر

أم كان صمتك اغضاء واهوانــــا ؛

أمأنت تجهلها مئسلي فتنكرها

أم أنت تبعث فيها الفكــــر ادمانا ؛

مشاكل تستعك الالباب عائرة

تنسير ابحاثهــــا شكا وابيانــــا !

\* \* \*

يا ليل كم فيك آبات محجية

يظل فيها شهاب الفكر حميرانا

T - C

- 1ª -

وتعبد بعض من يدعون أنفسهم ، أو تدعوهم الجاهير شمراء . تجده يصف لك الليل ، فلا يعدو أن يقول : ان الجو ظلام ، والحركة هادئة والأحياء كلهم ساكنون ؛

وهو إذ يقول ذلك في ثوب خلاب من الالفاظ ، وبريق وهاج من الاساوب ، يعد نفسه أدى وأجب كشاعر ، وخلص من ذلك الواجب السامي الذي ناطته به الحياة !

ولكنا لا نريد أن نقبل منه هذا الاحساس السطحي الزهيد الذي لا بعد على كل انسان أن يدركه ، لانه يتعلق بالمين والأذن ولكل فسرد من الناس عين وأذن !

الها زيد أن محدثنا الشاعر عن أثر ذلك الهدوء في نفسه ، وروعة هذا الظلام في خاطره ، ورهبة ذلك الحشوع الشامل الاطراف .

زيد أن يصور لنا ما وراء الماديات المحسوسة ، بمسما يعثه الكون الساهي في نفسه ، وما يوحيه الليل الرهيب من ذكرياته وأشجانه ، ومقدار ما يحسه من تغلفل الليل في مجاهل الأبد ، ومقدار ما أودعته الطبيعة من أسرارها ، وما قصدت اليه من وجود هذا الليل فها .

نريد أن يقف أمام هذا الليل كما وقف أمامه شاعرنا الناشيء وعلى أفتدي عبد العظيم ، من قصيدة طويلة في الليل ، يقول فيها :

مد الفالم على الآفاق سلطانا

وطـــوق الليــل وديانا وكئيــــانا

وبان بســـبح فكري في غياهبه

حمتى لتحسه في الكون ربانا

تطوي النهار وتطوي في تبلجه

فما لركبك لا يتفيك جولانسا ؟

وعيت أخبار من مروا . فهل نبأ

حبت الحياة أتدري ما مصائرها

أم كنت عن سرها يأ ليل غفلانا ؟

قل لي : أتربطها بالكون رابطة

تبقى اذا دام أو تفى اذا بانسا ؟

ولست آلوه تصديقك وايقانك

إن الحياة ستبقى جيد خالدة

تفيمني وتعمر أكوانا فأكوانا ا

ولقد تجد الشاعر المحسوب على الشاعرية ظلما ومهتانا ، بحدثك عن حبيته ، فاذا هــــو موظف في فلم تحقيق الشخصية ، أو سلك الشرطة السري ، يشبه أحد المجرمين !

اللون قمحي، والميون عسلية ، والعنق كــذا ، والرحل والدراع

والخصر والجيد . . . النح . فهذه الحبيبة في نظره عبارة عن هذه الاشلاء الممزقة من العيون والخسدود والنحور ، والارداف والخصور . وهي ليست انسانة حية ، يشملها معنى روحي واحد ، يترامى للشاعر وحدة جامعة . . . هي في نظره كتلة لا قوة ! فهو بعب عنها بالوزن والقياس ، لا بالحس والشعور ، فهو ليس محبا لهذه المخاوقة ، ولكنه موكل فقط بوصف ظواهرها ، التي يراها كل انسان .

وان نقبل نحن من شاعر مثل هذا الوصف الممزق لحبيته أنما نريد منه أن محدثنا دنها : كيف براها ، وكيف تتمثل في خاطره ، وكيف شعوره بها . . . الخ

وانا لنعجب في هذا العنى الشامل. بقطعة الأستاذ العقاد ، وتعدها مثلا أعلى في هذا القام :

ا با رجائــــــي وسلوتي وعزائــــــي واليفــــــــي اذا اجتواني الأليــــف

تبئيني فاست أعسلم ماذا

مناك فلي بحسينه مثنوف

كل حسين أراك أكبير منه

ان معناك قالد وطريف

الست أهــواك للحمال وان كـــا

لنت أهنه والا للذكاء والأكها

الست أهواك للدلال وان كــــا

ن ظريفا يصب و اليه الفاريف

لست أهـــواك للخصال وان رف

علينا منهن ظلل وريف

سوى دأنت، بالفـــؤاد يطيف

ج\_ال الجيل حي ضعيف

هكذا وأهواك أنت ، هي بعينها ، لأنها هي بعينها ، وهذه الاجزاء الحميلة فيها \_ الجمال والذكاء والدلال والخصال لم تكن لتحب لديه الالانها فيها ، فتكسب هذه الاجزاء حبه من حبه لحبيته ، التي هي وحدة جامعة ، وروح شاملة ، تدركها النفس أكثر مما تدركها الحواس .

زيد هذا النحومن الشعر ، والا يكن ،فان الشعر براء من الوصف المشوء الذي لا يوصف به الا القتلة والحبرمون !!

\* \* \*

ولقد نعلم أننا سنجد من الكثيرين مخالفة ، كبيرة أو صغيرة وأن تقديرنا للشاعر وما تطلبه في الشعر ؟ سبيدو كثيرا مبالغا فيه وانحما يبعث إلينا هذا الاعتقاد أن تقدير الشعر لا يزال حتى اليوم في أولى درجاته ، رغم الجهـــود التي بذلها المجددون في تصحيح ذلك التقدير ، ولا تزال

هناك طوائف من الجاهير ، والمتصدين للبحث في الأدب أنفسهم ، تقدم من الشعر بأزهد درجاته ، ظانة أنه الشعر الغالي الثمين ؛

وأننا لا تنقيد بالحدود التي سنها القدماء وغير القدماء في تقديرهم وتقدم ، بيناهم لا يزالون مقيدين .

وأننا نعتقد أن المثل الاعلى الشمر وغير الشمر ، انما هو في المستقبل لأن الكهال أو ما يقاربه يتراعى في الامام ، وقد نكون اليوم أقرب الى هذا المثل من العصور السالفة . بينما هم يرون أن المثل الاعلى في الماضي ، ولا يمكن أن يكون بحال ، في الحاضر ولا في المستقبل ، ولا ميما في الشعر الذي يقيسونه بمقياس القدم كالنبيذ ا

فالشمر الجاهلي أفضل الشعر ، ويليه شعر صدر الاسلام فالأموبين فالعباسيين ، وهكذا حتى تجي، إلى عصرنا هذا الحاضر فاذا الشعر \_ في نظرهم \_ متأخر منحط ، لابل كل شيء غير الشعر كذلك . فنحن اذن مازمون في عرفهم ، أن نقدس كل مايتصل بالماضي وأن نفنى فيه حتى نفقد أنفسنا ، وأن نقل الشعراء السابقين ، كما صنع كثير من شعرائسا المشهورين الآن ، الذين ارتفعوا في غفلة من الزمان !

نلك هي الفروق بيننا وبين هذه الطائفة ، وهي التي تجلمنا نعتقد أنّ لابد من مخالفتهم لنا في نتطلبه في الشعر ، وفي تقديرنا للشعراء .

ثم نحن في الوقت نفسه نكاد نيش من النفاهم مع هؤلاء ، لأنــــه

ليست للفنون مقاييس محمودة ، وتعاريف معلومة . حتى يسهل الاقتتاع أمام البرهان . وإنما هي راجعة الى اللوق والشعور قبل كل سيء : فأنت لكي تتفاهم مع آخر على مسألة في نقسد الفن ، بجب أن يكون بينكم انصال شعوري . وتشابه نفسي ، حتى تستطيعا ايجاد أساس للتفاهم فاذا لم يكن ذلك فلا فائدة في الجدل ، ولا جدوى في الناقشة . وليس هناك من طريقة للتفاهم أذ ذاك الا الأمثلة . وهي أيضا تختلف في التقدير . فأنت تعجب بقصيدة ، لا يعجب بها سواك ولا تستطيع افهامه وجهة نظرك بالتحديد .

ومع هذا كله فسنحاول قبل أن نمضي طويلاً في موضوعنا أن نبحث في هذه الفوارق. وأن نقارب بين وجهني النظر . فاذا لم مجسسد ذلك ، فحسبنا هذا الشباب الناهض المتفتح للحياة ، القابل للتفاهم بلا تعضب طويل .

#### الشاعر والمصود :

يقولون لنا : إن الشاعر ايس مكلفاً أن يحدث عن خواطره في كل مرة ؛ وأن يرسم لنا الأثر الذي خلفته المؤثرات في نفسه . وبحسبه أن يجيد تصوير مايراه ويسممه ، كما رآه وكما سمه . ثم يسألونسا في لهجة المنتصر الظافر : أليس الذي يصنع ذلك يكون مصوراً ، والمصور في هذا المهد ، مجد الكثيرين بمن يفضلونه على الشاعر ؟

فأولاً ابس المصور والشاعر سواء في طريقة تعير هما: فالشاعر للدبة متسع لتسلسل العاني وعرضها من البدء النهاية ، أما المصور في المنتظيم أن بعرض الفكرة من مبدئها الى نهايتها بل يعمد إلى أظهر حلقة منها ، وأبرز نقطة ، فيلتقطها ويصورها ، ويدع المناظر بعدد ذلك أن بيحث عن أوائل السلسلة ، ويتنبع أواخرها . وهذا هو الفرق الرئيسي بين المصور والشاعر ، الذي يفرقها ، ويختط لكل منها طريقيد في التعير .

وثانيا أن الصور علك من وسائل التصوير الحسي مالا علكه الشاعر فلديه الريشة والزبت والحبر والقحم والبستيل ...الخ . والمحاكاة له سهلة ميسورة ، أما الشاعر فلا علك إلا ألفاظاً يصوغها ، لا تستطيع محال أن تخرج صورة حسية ، فإن أخرجتها كابت ولا شك مشوهة ، وخير منها ألف مرة ، صورة فوغرافية على وكارت وستال ، 1

هذا كله من وجهة أولى ، ومن وجهة ثانية ، أن الصور الفنان هو الذي يخلع على الصورة ظلاً من نفسه وخياله ، وتظهر في صوره شخصيته واضحة متميزة ، أما الذي بكتفي بتقليد الأصل أو النصرف في النقل فقط ، فهو الصور المبتديء الذي لم يرتفع بعد إلى درجة الفنان .

هذا هو المفروض في المصور ، بلد الشاعر ، فاذا نحن سلمنا جدلاً أن الشاعر والمصور سواء ، كانت النتيجة أن الشاعر الذي ينقل الصورة كما هي لابعد فنانا ... فالذين يربدون من الشاعر أن يكون مصـــوراً نافلاً فقط ، انما يخرجون به أولاً عن طبيعته الأولى ، طبيعة الشـــاعر تلتقي الا بأمـواج البــلا عاصفات المد تذرو ما علا

ينا الربع حرزين مكتثب

ساعر الأحشاء مكتوم الانسين

خيم الصمت عليه والعدم وحناء الدهر احناء الهرم وهو جاث لم يهوم أو ينم

وصروف الدهــــــــ ترنو عن كثب

عله بغفسي فتصليسه النسون

مسرح المساخي ورمز البسمات موطن الجرذان مأوى الحشرات مطلم الافلاك. مهوى النيرات

عجيا بأميا الدهسر عجب

فعلك الطائش بالربسح الاسسين

زرته والنفس يومـــــاً ثائرة فاذا الربــــع عيون ناظرة ولذا الاشباح تهفسو نافره

واذا الهاتيف منسي يقتسرب

رسل الحكمة في رفيق ولين :

مصور العواطف، أو المناظر كما يراها هو لا كما تراها سائر العيون . وهم يتحطون به ثانية الى مرتبة سفار المصورين . الأمر الذي لانطيق أن نتزل الشاعر إلى مستواه كما يريدون .

ولقد بكون النموذج في هذا الموضع خير ايضاح لما تريد . وها نحن أولاء نقدمه . فلقد وقف الشاعر الناشيء و عبد العزيز عتيق ه أمام رجع دارس مهدم الحوانب ، يراه الغادي والرائح ، فما هو الا منزل قديم في نظر الرائحين والغادين ، لا يستلفت الانظار ، ولا يوحي المخواطربشيء اللهم الا الاشمئز از والاحتقار \_ أما في نظر الشاعر فهدو شبح كاسف شجي ، يتيه في تأمله الخيال ، ويوحي بشتى الأحاديث . وها هي دي القصيدة :

#### الطلل البالي

هو ربع طامس العهدد خدرب

مظلم الأرجاء مفقـــود القطـــين

كان بالأمس يوشيه الصا وعلى دارته العز حبا لهف نفسي ماله اليوم خبا

ضـــوم الزاهي ولى واحتجب

بين طيات الليالي والسينين ؟

تدشى بينه الريسح فلا

أبها الواقف بالربع انشد واحس الانفاس اجلالا فقد غالنا غول الفناء المستبد

تخدم الساري وتخبو بعد حدين فتنظر هل ترى الارسوما ؟ عابسات تملاً النفس وجوما أكبر الدهر عليها أن تدوما

فاذا القائم منها منشه

واذا الربسع يغشيسه السكسون

هذا هو و الطلل البالي ، كما يواه الشاعر، فيه همس ووسوسة، وفيه أشباح نافرة ، وصروف الدهر تترقب اغفاء، لتصليه النون . . . المخ . وهو ليس بناء فحسب مهدم الجدران ؛

على أن الاوصاف والتشبيهات الحسية ، قد تستساغ ، وقد ترتقي الى الدرجة الفنية في بعض الاحيان ، وان بكن النادر من الشعراء من يستطبع الوصول الى هذه الدرجة، ولا نكاد نعرف في الشعر العربي أحداً استطاع ذلك غير ابن الرومي ، الذي كان مصوراً أكثر منه شاعراً ، أو شاعراً مصوراً على أصح تعبير .

والتصوير الحسي يبلغ درجة الفن العالي حين لا يجمد عند الصور الحسية ، بل يدع للخيال سبيلا للعمل حول هذه الصور ، يتدرج منه الى

التأثر الوجداني . وهـــــذا الشاعر السوري، فؤاد الخطب ، يصف بلداً أثرياً بقوله :

بلدا كأن يــــدا دحه فخر من قلـــــل الحـــال بمـــــرق الاوصــال

فهنا الصغور على الصغور تخطمت

وهناك منه حققة كميال

أو كالطلاسم فوق مهسرق ساحر

نمـــوت تطوف به الحيـــــاة وموقف

خشمت لدبــــــه طوارق الانهـــــــوال

تمضـــــي القرون على القرون كأنهــــــا

هذه صورة حسبة لا تقف عند الحس الجامد ، بل تدع الحيال أن يتصور البد تدفع هذا البلد من قلل الحيال فيخر تمزق الاوصال تم يتدرج من ذلك الى تشبيه هذا البلد بأنه كمهر ق الساجر و في كل زاوية خبيئة حال ه . . . النح مما لا أريد أن أشوهه بشرحه لأن السورة في درجة سامية من الفن العالي النادر المثال في الوصف الحسي .

أما القالب فيمن يعمدون الى عده التشنيات الحسية ، فهو أن يعطونا عدة أشياه الشيء الواحد لا تريدنا به تعريفا ، وليس ينها الونينه من صلة

الا ما تراء العين من اللون والحجـم والشكل. أو ما تسمعه الإذن من النغم والرئين .

فان المعرّ حيمًا يقول في تشبيه الهلال:

انفاــــر اليه ڪڙورف مــــن فضة

قد أثقلته همـــولة مــــن عنبــــر

لايزيد على أن يعطينا نسخة من صورة الهلال لا علاقة بينها وبينه في طبيعته الأسيلة . ولا رابط بينها غير ما تراه العين من البياض والسواد . ومع ذلك قبل أحسن في نقل نسخة من الهلال ؟ يكفي الجواب على ذلك أن تبصور الهلال في خيالك ، ثم تتصور بجانبه زورق ابن المعز . لتدرك الفارق الكبير ، وتعلم مقددار ما شوه ابن المعز مدن منظر الهلال الجيل !

وكذلك التشبيه المشهور :

فأمطــــرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضت على العنــــــاب بالبرد

الها يحشر لنا مجموعة لأشياء بيضاء وحمراء . ليس بينها مـــن علاقة الاعلاقة الالوان . والا فأية علاقة بين الدمم واللؤلؤ . وبين العناب والانامل . وبين السن والبرد . الاعلاقة العين الحبـــردة . وهي علاقة سطحية بين المشبه والمشبه به . ان أجازتها القواعد وقبلتها فالشعر الذي بيحث عن العلائق الخفية العميقة في طبيعة الاشياء لايقبلها بحال .

ومثل ما تقدم تقريبا ما يقــــوله شوقي الشاعر عــــن السفين في خضم البحر :

تازلات في سيرها صاعدات

كالهــــوادي يهــــزهن الحــــداء

فأية رابطة هنا الارابطة الحركة في النزول والصعود ؟ — وهيمع ذلك غير دقيقة — وعلاقة قطع السافات على السفينة وعلى النافة اولكن أية علاقة وثيقة بين طبيعة السفن وطبيعة الهوادي ؟ ماذا يجمعها في عالم النفس الداخلي الحساس الذي يعنى بالصلات العميقة لابالطلاء والقشور ؟

أو قوله عن البدر :

وافي بك الافق الساء فأسفـــرت

عـــن قفل ماس في ســـوار نضار

فِعْضَ النظر عن القفل والسوار و ماساً وذهباً ؛ ! والفـــــرق بين شكليها وشكل البدر في الساء ! بغض النظر عن ذلك ، فنحن لاندري ماذا نحس من روعة حيال هذا الوصف الابيض والأصفر ؛ !

وقد يكون التشبيه أحوج الى الدقة في بيان زيفه بمــــــا صبق لأن الزيف يتصل بالاحساس النفسي فيه ، كقول شوقي الشاعر يشبه قوت عنخ أمون داخل أكفانه :

وكأنهـــن كمائـــم وكـــأنك الورد الجنين

فقد باوح للنظر جميلا ، أن يشبه توت عنج أمون في كفته ، بالوردة في كمها . ولكن أبة علاقة في هذا غير علاقةالمين المجردة بين ميت ملفوف

في كنته ، ووردة ملفوفة في كمها ؛ . أنه علاقة بين ست يستقبل الفناء ولا تنبض به حياة ، ووردة في كمها تتنتج الحياة وتنبض بها عروقها ؛

ان الاحساس السلم لا يستسيخ الجمع بين النقيفتين في الطبيعة . وان لاح أنها متشانهان في النظرة البصرية العجلي، التي لاتشعر ولا تحس.

انظر الى حسن هلال بدا بهتك من فوره الحنت دنيا كنجل قـــد حـــــغ مـــــن فضة

بحصد مسن زهسر الدجا نرجسا

فعلاوة على أنه لا تشابه بين المهلال والمنجل الآني الشكل الخارجي، ولا صلة بينها في الطبعة ، الا صلة النظرة البصرية . علاوة على ذلك راح صاحبنا يصنع المنجل من الفضة ، ثم هذا المنجل لابدله من شيء تحصده ؟ فاذا يحصد أذن ؟ تحصد النجوم ! ولكن النجوم لاتحصد ! أذن فقتكن نرجسا ، وليكن هذا الزهر نامًا في الدجاء وتكون هناك استعارة في الدجا هذه !! .

ثم ماذا وراء ذلك كله من العاطفة والاحساس، أو من إدراك شيء من خفايا الجياة، وأسرار الطبيعة ؛ لا شيء الا الهذر والهذيان.

وَمَمْلُ هَذَا بَالدَّاتُ مَا يَقُولُهُ شُوقٍي :

حينًا شماء له احساسه أن بشوه قمسول المري في بيته الخمالد في قصيدته الخالدة :

فأما قال التنبي:

كان \_ الى حد ما \_ مقبولا في قوله ، لأن عنالك ارتباطا على أقـــل تقدير من ناحية الطبيعة بين الإنسان والغزال ، فكلاهما تنبض به الحياة . وان يكن ارتباطا منصيدا نحاوله ؛

فلما قال المحتري:

<sup>(</sup>١) تتاول الاستاذ العقاد الكلام عن هذا البيت قلا حاجة في لشرحه .

فهي ترنو بين صحـو وذهــــول مثلما تحتــــــار في العين الدمـــــوع

أو حياً يعرب عن قلبه بعد بأس عقيم :

هذا الفؤاد الذي خلفتــــه تعبـــــا

مضني معنى برجي منك مقتربــــا

آثاره وتوارى ضيوءه وخبا

وبات قلــــي كالمحراب دارســــة

أطلاله يتراءى موحشا خسربا

يحلىل الصمت والذكرى جوانسه

وأين ذلك من قول الشاعر الناشيء محمد أفندي الداخلي الهواري ، في قلبه المحطم اليائس :

قلب بالسخامد كالمقبرة ، فيه ذكريات وخيالات وعواطف ولكنها لا تتحرك ولا تحس ، ولا تتناجى بحديث ، كالمقبرة فيها أحباب وأعداء، ولكن لا نقاش ولا حديث . ثم الروعة الغاشية على القبر الموحش وعلى قلبه الموحش على السواء . وإذا قلبه كذلك سماء مقفرة . خبا البدر بها ، كذاك الشمس تبند أن تسلمي. وبدنو الشهوء منها والشماع

لم يبق من الارتباط الذي في حديث التنبي شيء ، وكان الموضوع هنا مجرد دليل عقلي منطقي ومسألة شكلية تراها العيون .

ثم نكب الأدب بمن ينحط عن هذا الستوى ويسخف حتى يقول:

فكرت ساعة وصلها في هجرهما

فجرت مدامع مقلتسي كالمنسدم

فجملت أمسح مقلتسي بخدها

اذ عادة الكافور امساك السدم

أرأيتم كيف كان دمعه دماً \_ وهي مبالغة لا نقبلها في هذا العصرولكنا غيل إلى أن نغتفرها لقائلها \_ فلما رأى هذا الدم بسيل ، ورأى خدها كافورا ، وعلم من الطب أن الكافور يمسك الدم ، مسح بخدها هذا الدم النبجس ، حتى يقف جريانه ويحتبس ! ! وهكذا يكون التلاعب الزري باسم الشعر المسكين !

أَنْ كُلُّ مَا مَضَى مِنْ هَذَهُ الْآلَاعِيبِ أَوَ السَّطَحِياتُ مِنْ تَشْبِيهِ شَاعِرِ نَاشِيءَ لِخَلُوقَ صَغَيْرِ بَائِسَ بِدَأَ يَنْعَشُهُ أَمَلَ جِدَيْدٌ :

وانطمست النجوم فلا لمعةولا ومضة الا الظلام الدامس والأسى الكاسف، \* والصمت الرهيب .

أو قول هذا الشاب نفسه ، ساعة حيرة نفسية تغشيه وتطني عليه ولا يدري لها سببا ولا يجــد فيها مخرجا:

مظلم النفس كأني ملك غضب الله عليه في الماء

وأود أن أقف قليلا أمام هذا النشيه الرائع العميق ، فالملك البرى، الذي غضب الله عليه ، يستحق العطف المضاعف ، ويكون في درجة من البؤس فوق ما يتصور ؛ فهو مطرود من الرجمة دون أن يعرف له موثلا آخر ، هو طاهر لا يستطيع الانغاس في الرذيلة ، يسري بها عن نفسه ، فلو أنه كان شيطانا مفضوبا عليه لكان له في و شيطنته ؛ ه عزاه ، وفي الرذيلة يلهو بها غناء ، عن العالم البريء الذي طرد منه ، والرحمة الوادعة الي أقصى عنها . وهكذا الشاعر الرقيق الحساس ، بؤلمه المجتمع فلا هو يستطيع ايلام غيره كما آله ، ولا هو يصبر على الايلام ، فيقى هكذا عائرا مضطربا و مظلم النفس كأنه ملك ، غضب الله عليه في الساء » !

وكذلك قوله — ولا زلت كلما قرأت فيشعر هذا الشاب أجدالهاذج التي لا تنتهي حتى ينتهي ديوانه غير الطبوع — قوله :

ذهبت في الناس أناتي سيدى

كتلاشي العطـــــر في عصف الهواء

وهكذا معظم أنات الشعراء الحقيقيين ، تتلاشي في النساس كتلاشي

العطر في عصف الهواء ، لأنهم لا يعرفون كف يهرجون ويزيفون ، ولا يسيغون أن يتخذوا هذا الشعر وسائل للشهرة وقضاء المصالح الرخيصة ، هم يصوفونه ولا يزدلفون به ولا يهوشون ، ولا يتملقون به الجاهير بأن يخرجوا لها ما تفهم من زخارف خادعة ، وبهارج براقة . ولذلك تتلاشي أناتهم دون أن يشعر بها الا القليلون .

وقد تكون هذه مغالاة فيا نتطلبه ، ولكنا لا تربد التزول عن هذه المفالاة ، لانها وسيلتنا الى الثل الأعلى . وما دمن أنجد هذا الشعر الذي تربده من بعض الشعراء ، ومن شبابنا النادي، في هذا العهد ، فسيلناإذن أن نجعل هذا النوع هو المثل الذي نسعى اليه ، فمن فاله فهو الشاعر الحق، ومن قصر عنه فليس ذلك ذبنا حتى نشفق عليه ، وهو لن بعدم من غيرفا القانمين ، من يطلق عليه لقب الشاعر ، وربما الشاعر الكبير !!

#### مهمة الخيال:

وعجيب أمر هذا الشاعر ؛ فينا جماعة من الناس رون من المالاة، أن نشترط فيه ما اشترطنا ، ومحسون أن الشاعر لا عتاز عن الجاهير بشيء في إحساسه ، وإنما عتاز عنهم فقط ، بأنه يستطيع التعبر في أسلوب خلاب . ولذلك يقنعون منه بالتصور السطحي ما دام في أسلوبه بريق ، وفي تعابيره زخارف وطلاء .

بيها جماعة يرون دلك ، إذ يآخرين يفهمون في الشعر أنه الخيال الطلق ، الذي لابد\_ في اعتقادم \_ أن يناقض الحقيقة . وهو كلما اشتط بعدا عنها ، دل على عبقرية الشاعر في نظرهم . ومن هنانشأت الجملة المحفوظة و أعذب الشعر أكذبه ، لان الشاعر في نظـــر هم غير مسؤول، وذلك أحط ما يمكن أن يصور به الشعراء!

وقبل أن نصحح هذه الفكرة ، فود أن نبحث في طبيعة الخيال وصلته بالحقيقة المجردة ، أو الحقيقة النسبية ، اذاكانت الحقائق المجسردة غير موجودة .

نحسب أن الخيال ، هو صلة ما بين الانسان القاصر والحقيقة المحجة، التي تدق على الافهام ، فينبث الخيال ليقرب هذه الحقيقة .

وهو في ناحية أخرى صلة مايين الانسان و آماله البعيدة ، التي لايحققها له الواقع فبعث اليها بشباك من خياله ، يدنيها منه ، وبقر به اليها .

ليست مهمة الخيال اذن أن يشتط وبعد عن الحقيقة حين بجدها . وهو أذ يصنع ذلك يفقد طبيعته ، التي هي ربط الصلة بين الفكرر والحقيقة التي لم يهتد اليهما بعد ، أو بين الانسان وآماله المترامية . حيث تنتهي مهمة الخيال ويكون قد أدى واجبه المطلوب منه .

أما آلذي يجد الحقيقة أمامه ، ثم ينجاهلها ، ويجنح للخيال يشتط ب. عنها ،فهو الزائف الاحساس،الموه الطبيعة. ولن يكون هذا هوالشاعر.

الشاعر الذي كل ميزته أنه بحس بالحياد احساساً صادقاً ، ويعبر عما محسه باخلاص .

#### الشعر والحقيقة :

ويقال هنا: أن الشعر الذي يعبر عن الحقيقة ، قد يفقد شاعريت وموسيقاه ، وبصبح فلسفة بجردة جافة ، لا دخل فيها للشعور الا بحدار. وتقول و بمقدار ، لان الفلسفة نفسها ليست بمزل عن الشمور ، والشمور ليس بمزل عن الفلسفة ، وإنما هما يتداخلان وبتفاعلان بمقادير وكيفيات غير مضبوطة ولا دقيقة ، ككل ما يتصل بالنفس الانسانية .

وجوابنا أن الشعر في الواقع يعبر عن الحقيقة ، كما أشرنا أول الحديث ولكن الحقائق التي يعبر عنها الشعر ، من نوع آخر غير الحقائق التي تعنى بها الفلسفة ، هي حقائق الاحساس الخفي ، الــتي قد بختلف في تقديرها كمل فرد عن الآخر .

واذا قلنا يختلف في نقديرها كل فرد عن الآخر ، فاغا نعني ذلك الى حد محدود ، لأن هناك مقداراً أوليا من الاحساس مشتركا في النفس الانسانية علمة ، ما لم تفسد فطرتها ،هذا القدر الأولي تشترك فيه النفوس الهنافة ، ثم تأخذ بعده في الافتراق ، حسب الامزجة أولا ، ثم حسب الافراد ، فيمتاز احساس بالدقة ، ويمتاز آخر بالعمق ، وقالت بسرعة الافراد ، فيمتاز احساس بالدقة ، ويمتاز آخر بالعمق ، وقالت بسرعة الانتقال ورابع بافراك الأوجه المتعددة المسألة الواحدة وهكذا . . .

والشاعر أصدف احساساً من ذلك كله ، لأنه أكثر إدراكاً أوأكثر شعوراً ، بالحقيقة الطبيعية ، الخام ، .

الحَقيقة التي تنبض بها الحياة نفسها ، بل الحَقيقة التي تكون الحياة ذلتها احدىأفر ادها ؛ و ان الرومي مثلا حيثا يقول عن الأرض في الربيع:

تبرجت بمـــــد حياء وخفـــــر تبرج الأنثى تصــــــدت للذكر

إنما يدرك عمل طبيعة الحياة ، حينما بدرك أن الأرض تتبرج للربيع تبرج الدبيع تبرج الانشى تصدت الذكر . فليست الحياة في صميمها إلا تزاوجاً بين الحنسين ، وإلا إغراء من كل منها للآخر بكل الوسائل ، حتى يكون هذا التزاوج . وفي هذا القدر تشترك الأرض الصامتة ،

وإذا الزهر يحيى في ابتسام ذلك الصبح ويرنو في هدوء

كابتسام الطفل في عهد العظام حينًا بحلم بالثدي المليء !

\* \* \*

وإذا الطير وقد ران النعاس فوق عينيه تنزى فصحا

يرمق النور بهمس واختلاس ويحييه طروبــــــا مرحـــــــا

\* \* \*

وانبثاق الفجر من سدف الفلام مثاما يسم للعاني الامل يلثم الكون يشر وابتسام ويحييه برقق في القبل

\* \* \*

وإذا الأنفس في هذا الحنان وادعات بين أحضان الطبيعة والنبات الساكن ، والحيوان الأعجم ، والانسان المتوحش ،والانســان الرافي على السواء . ولا سيما في فصل الربيع .

وكذلك حين يقول شاعر ناشيء في قصيدة بعنوان :

الصح يسفى

نمات زفرا الفجر الوليد بعد ما جائل بها صدر الحياة

ناعمات مثل أنفاس الورود بلل الطل شذاها بنداه

\* \* \*

كانت الدنيا يغشيها السكون وظلام الليل والنوم العمين طفلة قد ضمها الليل الحنون ضمة الرحمة كالأم الشفوف

\* \* \*

وترامى الصبح في سمت بديع فافا الطفلة تصحو من سبات ترسل الانفاس في رفق وديع وإذا الأنفاس تلك النسات

\* \* \*

ساهيات راضيات في أمان ترسل الطرف برنوات وديعة

黄黄黄

حالمات في كراها يقظات سامحات في التعلات الوضاء تنشد الآمال عذب الأغنيات

بين صميها وبحدوها الرجاء

\* \* \*

ترة في مطلع الفجر نمر هي حلم مثل أيام الطفولة باذا مرت فجو" مكفهر هو في الطفل شباب وكهولة

\* \* \*

ليتني عشت بأحضان الصباح أو قضيت العمر أستمتع طفلا لا . ولا هذا من الدهر بتاح لا . ولا قد عدت أستمتع . كلا !

حينا يقول: إن الحياة طفلة ، كان يضمها الليل في كنفه ، ثم لما أبصرت الصباح استيقظت وتنفست ، فكانت أنفاسها هي نسهات الفجر الرقيقة ... هو في الحقيقة لا يتخيل ، ولكنه بتمعق في طبيعة الحياة أكثر من الفرد العادي الذي لا يرى إلا ظواهرها ، فاذا الحياة طفلة لأنها لا تزال غررة صغيرة ، وإذا الليل يضم هذه الطفلة بين عطفيه كالأم الحانيسة ، وإذا الصبح فتنة تلك الطفلة التي تأخذها المظاهر ، وتجنبها الأشواء ونظرة الى الدنيا في الصبح الباكر لا بد أن تصورها طفلة وديعة ؟

وكذلك حين يشبه الزهر في تفتحه لنسهات الفجر ، بالطفل المبتسم لحلمه بالثدي ، بعد فطامه . . . لم يهده الخيال الى ذلك ، ولكن هداه إحساسه الدقيق الذي يلمح العلاقة بين الزهر والطفولة ، وبين ابنهاج الزهرة بنسهات تحييها وتغذيها ، وابنهاج الطفل بحلمه البريء ، بنديه الذي عيمه ويغذيه !

وكذلك تشبيه انبثاق الفجر من أسداف الفلام ، بانبثاق الأمل العاني المكدود ... فاسترواح النفس الفجر كاسترواحها الأمل وأدق من ذلك أن الفجر هو أمل الحياة ، الذي يقشع عنها ظلمة الليل البهيم .

فاذا رأى الناس بعد ذلك خيالا في الشعر الحقيق بهذا الاسم، ورأوه بهيدا عن الحقيقة التي يدركونها هم، فذلك لأن الشاعر أدرك من الاعماق مالم تدركه الجماهير، ودق في احساسه حتى تراءى ذلك خيالا، لمسن لا يحس بقرارات الطبيعة، والصلات الخفية بين أبنائها جميعاً.

احساس الشاعر بالكون.

ولقد تكون نظرية وحدة الكون جديدة في عالم النظريات العلمية ، وبعض المذاهب الصوفية . ولكنها كانت منذ عهد بعيد ثابتة في طبائع الانسان العميقة ، وهي أثبت من ذلك في طبيعة الشاعر وفي نظر ته للحياة، وهي كذلك في نظر الفنانين جميعاً . لأنهم إذ يقسربون بيننا وبين المثل الاعلى ، يجب أن يحسوا قبل ذلك بالعلاقة التي ربطنا بهذا المثل ، والطريق التي توصلنا اليه ، ومقدار الخطوات التي قطعها الكون كله في هذه الطريق. وهم في أثناء ذلك سيحسون بتساند الاحياء جميعا ، وتكاتف المخلوقات كها . وهي تسير ميممة للامام .

لابل انهم لم يكتفوا بالاحياء. فراحوا يشركون الكاثنات جميعها-حية وميتة \_ في هذا التساند والتكاتف. ومنشأ ذلك كله إحساسهم بوحدة الكون في جهاده. فنظروا اليه نظرة الحيط بالاطراف، المتعمق في القرارات.

ومثل هذا الاحساس ببدو فها تقدم من حديث ابن الرومي عدن الارض والربيع . وفي قصيدة الشاعد الناشيء و تنفس الصبح ه كا يتجلى في فلسفة العري جيمها ، وان اتجه الى طريق النشاؤم . فهو متشائم من الحياة جيمها ، وكل شيء فيها متصل بكل شيء في نظره فهي جميعها حساسة متصلة .

ومن ذلك قوله :

تسريح كفك برغوثا ظفرت به

أبر مسن درهم تعطيه محتاجا

كلاهما يتوقى والحياة له

حبية ويروم الميش مهتاجا

ويتضع أكثر في قوله :

خفف الوطء ما أظن أديم الأرض

إلا مسن هسده الاحساد

وفيقول جبران خليل جبران موازنًا بين عالمالطبيعة وعالم الانسان:

واذا ما اللوز ألقى زهره فــوق الهشيم لم يقل هـــــذا حقير وأنا المــــولى المظيم

وفي شعر الشباب الحاضر ما قد تغلغل في الاحساس بالصلة بين الانسان والطبيعة الى حدكبير . واني لميال لان أستشهد بالشباب الصغير، الشباب الناشيء المفسور . وفيا مضى ذكرت شيئا من ذلك لعلي أفندي عبد العظم في قصيدة والليل ، . وهأنذا أذكر مثالا للاستاذ و محمود عبد الرحمن قراعة ، في قصيدة متعمقة في الحيرة والحبولان في هذا العالم:

اسرحـــي أبنها البهـــم على بسط منسوجة من سندس

اسرحي من مطلع الشمس ال الموء جيش الغلس العلس

\* \* \*

\* \* \*

من لفلب فسرغت حاجاتـــه فهو خلو من أماني الشباب! حطمتـــه فعفـــت آيانـــه صدمة الصد واسدال الحجاب

ما تبدى أبداً آهاته أفحييه سطور من كتاب ؛ لا أبالي إن ققدت الأمدلا أي رمس خط لي في الأرمس

أوحيدا ضعت في قفــر الفــــــلا أو عزيزاً مت بين النرجس ؟

\* \* \*

ليس يختار أكيل أكلب وأرى الساعات تمضي لا تعود أزى هــــذي الحياة الزائلة أطول الآجال فها ظل عود ؟ لاعلى قلك من ذل الاسار طائف عنعه أن يستقرا لو تجلى لك ماخلف السار للنا ما خلف السار للنا فعرا المنار هو ذا القصاب بختار الشفار ثم لا يلبث أن يهديك شفرا؛ يلغ الاوداج يفري المفصلا فاذا العمر كرجع النفس واذا ما حدرج الروح فلا من فداه بالعزيز الأنفس من فداه بالعزيز الأنفس

\* \* \*

اقبلي دنياك ما طابت مراحا ودعي المنفي للمالم وحده ليس أمر النيب للناس مباحا لا . ولن يستطبع عقل أن يحده اننا لا ندرك الحين الصراحا أو أعددنا للنع الموت عيده أو أعددنا للنع الموت عيده أم طبيب قد يرد الأجيلا ؟

كل ما فيها أمان باطلة بستوي السد فيها والمسود

كل ما شيد بها مهم علا لا يساوي حيرة في حندس !

عل تراه حمل أمرا معضلا ؛ لا . ولا رد عناد الشكس

\* \* \*

لم كان الكون ما بدين سماء فجيال فنجاد فبحار! لم حل الذر أطباق الفضاء لم حل الذر أطباق الفضاء

لك ربي دنت فاحكم ما نشاء غير أن العقل في الحكم بحسار

رد الشك ومها تهلا ما روى مظمأه ما محتسى

يهط القاع ويعلو الجبلا هائما من عربه لـم يكتس

في وسط هذه الحيرة الجارفة ، من هذا الكون وما فيه من طلاسم ومعميات ، باس الانسان إحساسا بوحدة هذا الكون وتفاعل جزئياته . وإن كان الشاعربريد أن يعلم سر اجتماع هذه الاجزاء وسر تفاعلها ، ومن أبن جاءت ؛ وأبن ستنتهي ؛ وهو حائر .

يهبط القاع ويعلو الجيلا

هائما من عربه لم يكس

وهو ينبط البهم، لانها لا تحيار هذه الحبيرة، ولا تفكر في ملاتها بالآخرين !

اقبلي دنياك ما طابت مراحــا

ودعى المخفى للسالم وحده

وهي نظرة شاعر شديد الحساسية ، بجنح للفلسفة ، ولكنها فلسفة الحياة النابضة . فلسفة الشعور التتحفز المتعمق ، وذلك أدخل في لب الشعر الصحيح .

#### أغيال الشعري والمبالغة :

ويحسب البعض أن الشاعر حيما بعبر عن إحساسه ، وحيما يصف عواطفه وأشجانه ، في صورة رائعة . يحسبون أنه يدرك الحقائق كما ندر كها الجاهير ، ويحس كما تحس الجماهير ، ولكنه يزيف فقط في النمير ، فيفخم ويعظم .

ولكن الواقع أنه لا يفعل ذلك الا الشاعر الزائف الاحساس.

السطحي النمور ، أما الشاعر الحق ، فهو بدرك الأشياء على هذا النحو من الدقة والعمق والفخامة ، فيعبر عنها كما يراها . وهذا ما قصدنا البه من أن الشاعر بعبر عن الحقيقة ، لأنه بتحدث كما يرى ، ويعبر عما بحس بلا تزييف ، اذا كان شاعر أجدراً بهذا اللقب النبيل .

ان الشاعر يدرك من العلاقات بين التصورات والأحاسيس ما لا يدركه الآخرون ، فتراه ينتقل من هذه الخاطرة الى تلك ، لأنه يلمج العلاقة بينها في أعمق من الطبقة الظاهرية . بينا الآخرون لا يلمحون هذه العلاقة ، فيحسبون أن في تعبيره مفارقة ، أو كذب وما هو بمفارق ولا كاذب ، ولكنه إدراك أعمق وأدق وأسرع مما يدركون .

على أن الخيال كما قلنا له وجهة أخرى ، هي التقريب بين الانسان وآماله نارة ، وبيته وبين المثل الأعلى \_ إن كان من طلاب هذا المثل ـ تارة ، فالخيال بهذا الاعتبار متسع المجال الشاعر ، الذي لا تفتأ آماله في إتقاد ، ولا تفتأ آلام \_ أيضاً في اشتداد ، وهو دائب على طلب المثل العليا ، سواء أحسى بذلك أم لم يحس ، فهو يؤدي مهمته بلا تفكير .

النباس تقنع بالحياة وترتضين منها محاسن شوهت عشاك

والشاعرون تؤزهم أدرلنها

بغونها لم تشرح بشوائب !

حس أرق من الاثير ، يهيجــه

ما قبد تمر عليبه مر اللاعب ا

وهي الحياة : لمن يرق شمور. ألم . وان يكشف فباية راغب

وليس معنى الخيال هنا ، أن يبالغ الشاعر وهو مدرك لمبالغته فان ذلك شأن المهرجين . ولكنه يبالغ بطبيعته ، ودون شمور منه بجالغته ، لأنه أشد حماسية وأدق شموراً ، فهو يتلهف لما يربد ، وهو يألم للاصطدام ـ وما أكثر الآلام ، اذاكثرت الآمال ـ وانه لصادق في تلهفه ، كما هو صادق في تألمه على السواء .

#### تناسق الخيال:

وغة ناحية أخرى خاطئة في فهم طبيعة الخيال ، ومهمته في الشعر نشأ الخطأ فيها عن الخطأ الأول ذلك أن الذين يفهمون أن الحيال الطبيعي كل ما بعد عن الحقيقة ــ ولو طوعاً واختياراً ـ لا يشترطون بطبيعة الحالمان يكون في هذا الخيال حياة نابضة ، متناسقة الأجزاء . وبعبارة أخرى لا يشترطون التلامم والتوازن في هذا الخيال . ولا يستبرون نقصاً فيه أن يدو أحد الأخلة في القصيدة مناقضاً للآخر لأن الاثنين بتفقان في أنها غير حقيقة ، وهذا هو كل شرط الخيال في نظرهم !

أما نحن قلا زي في الخيال سمواً ، إلا إذا كان كل جزء منه مكلاً الآخر ، بحيث تكون أخيلة القصيدة جميعها متناسقة ، والظل الذي تطبعه الصورة المتخيلة ظلاً كاملاً ، مشالاتم الأجزاء ، لانتوء فيه ولا تعارض . وبسارة أخرى أن تكون وحدة الشعر هي القصيدة لا البيت \_ أو

الشطرة \_ كما عالى بعض المتقدمين،ومن لايز الونبعيشون بعقول المتقدمين

والذي نتطلبه هو الذي يتفق وطبيعة الجال الجاللايعترف بالأجزاء، بل ولا أتصور وجوده في الأجزاء كل على حدة، فالجال تناسق الأعضاء، أو هو قوة تنتج عن هذا التناسق . ولن بكون تناسق بين العضو ونفه . ولهذا كانت التشبيهات التي تقتصر على العين وحدها ثم الخدود والخصور والارداف . . . النخ . تشبيهات سقيمة تجزيء هذه المجموعة الحية ، وتدعها أشلاء عمز قمة كما ذكرنا فيا مضى ، فضال على ماقد يكون هناك من تعارض بعض الأجزاء مع البعض الآخر .

وأمثال التجزئة في الوصف ، ولا سيا وصف الحدود والعيون والتحور ، كثيرة مشهورة تملا الشعر العربي ، وقطنى على شعر العصسر الحاضر إلا القليل .

وأما تعارض الأخيلة في القصيدة الواحدة فمثاله قول شوقي الشاعر عن أبي الهول:

تهزأت دهراً بديك الصبا ح فنقر عينيك فيما نقر

ودعنا من الصباح و ديكه ! ، وكون هذا الديك لابد أن ينقر كما تفمل الديكة ! وكون الصباح وحده أثر في أبي الهول دون الليل مثلا !

دعنا من هذا وما فيه من تكلف وقصر نظر ، إلى أن شوقي يقول لأبي الهول نفسه هذا الأعمى الذي نقر ديك الصباح عينيه :

تطل على عالم يستهل وتوفي على عالم يحنضر فعين الى من بدا للوجود وأخرى مشيعة من غبر

فهنا عاد أبو الهول مبصر أ ، يطل على عالمين ، وعادت عيناهسليمتين حادثي النظر .

وقد يكون كل تشبيه بمفرده حسناً في ذاته ، ولكن باجتماعهما بتعارضان ، ويدلان على أن هذ الشاعر لم يكن صادقاً فيا يحس، لأن الصادق لا يتناقص أول كلامه بآخره !

سيقولون شاعر شبه أبا الهول تشبيها ، ثم شبهه تشبيها آخر مستفلا. ولكنا نحن لا نقبل منه هذا التعارض و الأخيلة ، بين نشبيه وتشبيه ، في قصيدة واحدة على الأقل . والشعر لا يعرف هذا الاستقلال بين التشبيهات ولا يريد ضرائر المعاني ، تتخاصم وتشاحن . بل كل المعاني لديه أخوات مؤتلفات . لا بل أدف من ذلك : كل المعاني في القصيدة الواحدة أجزاء يكمل بعضها بعضا . ويتصل به اتصال العضو بأخيه ، لا غني عنه ، ولا فكال منه ؛

ومثال من النمارض فأخذه من قــــول و عبد العزيز عتيق ، الذي أعجبنا بقصيدته و الطلل البالي ، منذ لحظات . إذ يقسول في قصيدة و أنا والحياة ، في ديوانه للطبوع :

تخاف على الدنيا تقــــرد شاعر 1 وهل ظالم الايام من عاش زاويا ؟

ويقول:

بعيدأ وحيدأ غير نفسي وخاطري

سميداً بأن أحيا مدى العمر خافيا فيمثل بذلك الانزواء والبعد عن الحيــــاة وأهلها بحيث لا براء أو يشعر به كائن من كان . ولكنه لا يلث أن يقول بعد ذلك :

سأبقى على الدنيا خيـــالا مشاكسا

أبيد أحلاما وأقصي أمانيا فيشعرنا أنه سيشاكس هذه الحياة ، وبعدد أحسلامها ، ويقصي أمانيها . فتتجلى أمامنيا صورةان متعارضتان: صورة و الوداع ، وصوره و المشاكس ، صورة و المنزوي ، وصورة و الناضل ، والذي يعيش زاويا خافيا ، لا يحس به أحد ، لا يمكن أن يكون مشاكسا بيسدد الإحلام ويقصي الأماني . وأن لفظة و الشاكسة ، في ذاتها لتحدث ضحة وقسوة لا تنفق وهذا الانزواء .

نعم قد يكون عذره في ذلك أن القصيدة اضطراب نفسي حانق وهذا الاضطراب يوحي مرة بالقوة وأخرى بالضمف ، مرة بالمسالة وأخرى بالمشاكسة . وهو عذر طبيعي بحسه الشعراء . وغير الشعراء ولكنا مع هذا لا غيل الى التسامع معه في هذا التضارب .

خسيم الصمت فوقهـا والظلام وغزا النوم ساكنيما فناموا

فقد أحسست عندما اسمني هذا المطلع أن كلمة وعزا ، تحدث ضجة وجلبة ، لا تليق بهذا الصمت الهم ، وذلك النوم الذي لا حسراك فيه ، وهي تحد من جوانب هذا الجلال النسائم ، وتوقفله من سباته الرهيب . حينا تلقى في الذهن صورة للغزو ، مصحوبة بالصحب والضجيج !

وهو يصر على الاعجاب وبغزا » هذه . كما أعجب ه بمشاكس » وأكبر الظن أن الشباب المتحفز ، يدفعه للاعجاب بهما . الشباب المغرم بالضجة والقعقعة . والا فأنا لا أفهم كيف يصر على ذلك من يقول مثل قصيدة و الطلل البالي » أو « حلم الورد » وأمثالهما في ديوانه .

ومثال هذا أيضاً . قول وعلى عبد العظم ، الذي أعجبنا بقصيدته عن الليل قبل ذلك . فهو يقول عن السماء في نفس هذه القصيدة :

كأنها فوق هذا الكون مقبرة

أرخت عليه ظلام الليل أكفانا

كأنها رأس فنان وأنحمها

بنات أفكاره تبدي له شانا

قان تشبيه السماء بالقبرة . والظلام بالاكفان المسدلة على الكون . يلقي في ذهن السامع صورة للفناء الشامل والموت المحيط . فلا يليق مجانبها أن تكون السماء رأس فنان ونجومها بنسات أفكاره . لأن رأس الفنان ، أول مظهر على الحياة النابضة الحساسة . فهنا خيالان متعارضان لا ننتفرهما اشاعر ملهم كعلى عبد العظيم .

وقد جاء هذا المني للاستاذ العقاد في وصف السماء!

كأنها الهاوية المقلوبة كأنها الجمجمة المنخوبة

فسلم من تعارض الخيال. لأن الجحجمة المنخوبة لا تتعارض مع الهاوية المقلوبة . تمارض رأس الفنان الحيي النابض !

وقد أعجبنا من قبل بقول الداخلي أن قلبه كالمقدرة ، وفي الوقت نفسه كالسماء المقفرة : لان القلب اليائس المظلم الجوانب يتبه اللقبرة ، كما يشبه السماء المقفرة، ولا تعارض في التشبيه .

وقد يقال : اننا نحرم تشبيه شيء بأشياء من نواح مختلفة . ونحن لم زد ذلك ، ولم نحرم تشبيه التيء بكثير من التشبيهات . ولكنا فقط نشترط تلاءمها وتعارفها .

وها هو ذاشاعر ناشيء . محدث عن نفسات و العود ۽ فيقول :

كأن ألحانك اللائبي ترددها

أطياف ذكري توارت ترجع ألأنا

خطر ات نحسها نم لا تستطع تبانا

كأنها همس جن أو ملائكة

أسر ، عن عالم الانسان كهانا

فهنــا تشبيهات ثلاثة ، ولكنها متّاخية ، لا يزحم واحد منها الآخر ولا يتنافر معه . . . فالأطياف . والخطرات . والهمش . تشترك جميعها في الرقة والخفوت والحنان.

تتسامح فيه ، ولا يمنعنا الاعجاب بشعرائنا الناشئين ، أن تحاصبهم على هذه السقطات البسيطة مهما كان لهم عذر فها ، لا فنا زيد فوعا جديدا من الشعر والشعراء، بيثاون فطرة الشاعر الصحيحة ، فطرة التناسق والجال. ونربدأن يكون هؤلاء الناشؤون ه غاذج الكال.

#### ذوق اليث اعر

ومسألة تناسق الحيال ، وتلاؤم أجزائه . مسألة ترجعالى الذوق كما يرجع معنى التناسق في كل شيء الى هذا الذوق الحاكم ، الذي لا تعلل أحكامه تعليلامنطقيا ، لانه غير محدود ، ولا يقبل بطبيعته التحديد .

والشاعر الحقيقي \_ وهو الدقيق الاحساس ، الملهم الفطرة \_ لا بد له من ذوق أرق من الأذواق ، ذوق يستطي\_ ع الملاءمة في الاحساس والتناسق في النجير . لا بسل ان الاحساس السامي الدقيق لمبث هـذا الذوق . أو هما على الأقل أمر ان متلازمان ، ومظهران من مظاهر الإلهام الصادق والوحي العميق .

#### أثر البيئة في الذوق العميق والشعود والخيال:

على أن تنافر الاخيلة والصور ، قد يكون راجعاً الىالبيئة الطبيعية ، والى درجة الثقافة التي تهذب الأذهان والاحساسات ، وتجمع بين الفكر الشاردة برباط من المعرفة الجامعة . والى الحالة الاجتماعية ، وما فيها من ارتباط بين الافراد ، أو تنافر وشرود .

كل هذه عوامل تؤثر في نفس الشاعر وذوقه ، وبالأخص في فاحية

ائتلاف المعاني ، وتناسق الأخيله ، وهذه نظرية أكثر ما تكون وضوحا في الشمر الجاهلي.وهي في البوادي أظهر منها في الحواضر ، وقد كانت عوامل التنافر على أشدها ، وكانت كابا جيعاً .

كانت بيئة طبيعية بحدية ، متنافرة المقاطع ، لا تحوي من ألوان الحياة الا قليلا ، ولا يكاد يربط بين أفرادها رابط . . . هنا تل وهناك جبل . هنا غور وهناك رابية . وهي جميعها أو معظمها جردا، لا تصل بينها صلة من الحياة . . . مناظر تشتت الذهن ، وتوزع الحيال .

وكانت الثقافة العامة ، التي تصقل الأذهان ، وترتب الخواطر تكاد تكون مفقودة فقدانا تاما ، فالمعلومات في هذه الأذهان \_ ان تكن تمـة معلومات \_ لا تلتقي واحدة منها بالأخرى ، ولا رابطة بينها جميعا ، وانما هي شوارد نافرة . . ولهذا أيضاً أثره في تنظيم أفكار الشاعر، وفي نظرته للحياة واحساسه ها .

وكانت القبائل ، بل الأفراد ، في خصام دائم ، يشمر بالنفكك والانحلال ، ولا يوحي الى الذهن ،الا بأن العالم أشلاء ممزقة ، كلواحد منها لا يتعاون مع الآخر ، ولا يمت اليه بسبب .

وفوق هذا جميعه ، فقد كانت المناظر الخاصة التي يقع عليها نظر الشاعر في كل مكان : في فسطاطه وفي ملسه وفي طريقه . كلها توحي البه بخيال متنافر لا ارتباط بين أجزائه .

بعد هذا كله لا زي عجبا أن يكون الشعر في هذه الفترة ، مشر<sup>د</sup>

الخواطر . مشتت الأخيلة تكادكل شطرة ــ لاكل بيت ـ تكونوحدة قائمة بذاتها . وهي أشبه شي بخواطر الاطفال ، يسترعي انتساههم كــل حادث، فيعبرون عنه للحظته ، تعبيراً متعجلاً سريعاً ، لا يكاد يتم حتى تنتقل خواطرهم الى جديد . قد يكون أبعد ما يكون عني الخاطر الأول .

والباحث في الشعر الجاهلي . . . أو وشعر الصحر اه ، ! عامة جاهلياً وغير جاهلي ، لا يكاد يعثر على صورة كاملة لخاطرة من الخواطر . الا أن يكون ذلك عرضاً واتفاقاً قليل الوقوع وفي حالة نفسية عارمة ، لا ندع للخاطر أن يذهب الى سواها . كذلك الشيخ الجاهلي من بني ضبة ، اذ كان له سبعة أولاد كا يقول الأمالي — فخر جوا يصطادون فأووا الى غار فهوت عليهم صخرة فأتت عليهم جميعا فقال :

أسعة أطواد أسبعـــة أبحــر أسبعة آساد أسبعة آناد

رزئتهمو في ساعة جرعتهمـــو كؤوس النـــايا نحت صخر مرضــــم

فمن تك أيلم الرمسان حميدة

الديه . فاني قد تعرقن أعظمي ا

بلغن نسيسي وارتشفن بلالتي

وصلينني حجر الاسى المنضرم

أحين رماني بالثمانين منكب

من الدهر منح في فؤادي بأسهم؟

رزئت بأعضائي الذين بأبــــدهم أنوء وأحمى حوزتي وأحمى ؛

فان لم تذب نفسي عليهم صباية فسوف أشوب دممها بعد بالدم

وهذه القطعة مع روعة ظرفها ورهبته ، حتى خرجت قطعت كاملة دامية الجوانب ، مع ذلك لم تسلم من التنافر : سبعة اطواد . وسبعة أبحر . وسبعة آساد . وسبعة أنجم . لا جامع بين هذه التشبيهات الا ما ريدالوالد المفجوع من مدح بنيه ، وليس بينها جامع نفسي مشترك سوى هذا .

#### جمال السدّاجة والصدق:

وليس لنا أن تتهم إحساس الشعراء في هذه الفترة ، فقد كان احساسا ساذجا وخالصا. ولكن هي الظروف جميعها ، تكاتفت على الشاعر ، فتركت أثر هاظاهرا. وهذه الظروف هي التي تزيد اعجابنا بالشاعر و الصحراوي ، لا الشعر والصحراوي ، (١) \_ لأنه استطاع رغم قلك الظـــروف السيئة التي أحاطت به ، أن يخرج في بعض الاحيان صوراً حية كاملة الاحــزاء ، متناسقة الاعضاء بقدر الامكان .

وائن فات الشعر في هذا الوقت جمال التناسق والعمق والالتثام ، فقد كان له جمال آخر هو جمال السذاجة البريثة النقية :

(١) تقصد بالشمر الصحر اوي ما نيل في البادية ولو لم يكن جاهليا .

حلنا آمنین بخسیر عیش

ولم بشعر بنا واش یکید

ولم نشعر بجد البین حتی

أجد البین سیار عنود

وحتی قبل : قوض آل بشر

وجاءهم بينهمو البريد ودعونا واستقلت

جهم قلص هواديهن قود كتمت عواذلي مــا في فؤادي

وقلت لهن: لينهمو بسيد !

فجالت عبرة أشفقت منها

فلا

تسيل كأن وابلها فريد

فقالوا: قد جزعت ! فقلت : كلا

وهل ببكي من الطرب الجليد؟!

ولكني أصاب سواد عبتي

عويد قدى له طرف حديد إ

فقالوا ما للممهم سواء

أكلتا مقلتيك أمساب عودج

لقبل دموع عينك خبرتن

بما حجمت زفرتك الصعود!

فقم وانظر يزدك مطال شوق... مناك منظر

ألا انه يستحق العطف — والله — على هذه السذاجة الصادقة أبها الاخوان !

بعياء إ

وكذلك الرجل الاعرابي الذي ابتاع خمرا بصوف خزة ، فتقنبت امرأته لذلك الاسراف فقال:

غضبت على الأن شربت بصوف ولئن غضبت لاشرين بخروف ا

ولئن عضت لأشربن بنعجة دهساء مالئة الاناء سحوف !

كوماء ناوية العظام صفوف ا

لأشربن بسابح ولن غست النكين منيف!

وائن عضب لأنبربن بواحدي ولاجعلن الصبر منسمه حليفي

تلك سذاجة واضحة ، في عناد كمناد الاطفال . وانني لمحب مهذه الصورة على بساطتها المتناهية ! !

ولكن اذاكان اعجابنا بالاطفال واحساسنابجمال تصيرهم الابجعلنا

نحاول أن نكون أطفالا ؛ ، ولا أن نعبر عن خواطرنا كما يعبرون كذلك فليكن نظرنا الى الشعر ، الصحراوي ، ، فليس هو الثل الأعلى الذي نقتدي نحن به و إن يكن هو في ذاته مثلا أعلى للمصر الذي وجد فيه .

#### بلاد المرب والشمر:

وبمناسبة الحديث عن الشعر والصحراوي ، ، نريد أن نعرض لفكرة رأيناهاكثيراً في كتب الأدب الدرسية ، وهي تريد أن تفهم: ـــا أن البيئة العربية أصلح البيئات للشعر . فالجبال ، والصحراء ، والماء الضافية كلها من الميثات الساعدة.

هذه الفكرة تأخذ مجانب واحد من جوانب البحث، وتدع بقيمة الجوانب، والواقع أن البيئة العربية هذه توحي بالشعر . ولكنه الشمر الذي يضم إلى تنافر الأخيلة \_ كما قدمنا \_ كثيراً من السطحية التي لانمند إلى ما وراء الظواهر .

فهناك طبيعة طفلة ، لا تركيب فيها ولا تنوع . وهي لا تحتوي إلالونأ واحدًا من ألوان الحبياة . فهي إذن ستخلق إحساساً ذا لون واحد . لا تحيط إلا تجانب من جوانب الشعور .

ثم أن الساء الصافية هذه ، لا تدع للخيال أن بتعمق . فكل ني. واضح لا يدعو إلى التعمق والأثاة . وليس هناك خفي يحد ورام الخيال وإن دعا هذا الوضوح إلى إلهماب الاحساس وتهيجه ، وسرعة تنقله . ولكن فرق بين العمَّق والالتهاب. وأين هي البروق والرعود وغضبات

الطبيعة التي تفتح جوانب الاحساس، وتحيط الشاعر بجو من الغموض الرهيب، يسبح فيه خياله، ويتعمق إحساسه، وبشعر بالكون من حوله شعور التضاعل والتجاذب، ويحس كم هو فيه الحياة وكم تتمثل فيه الحياة و؟

ومها يكن للبيئة العربية من فضل ، في لا يمكن أن توازن بالبيئات المزدوجة المركبة ، التي تجمع كثيراً من ألوان الحياة المختلفة المتشابكة . ولا نريد أن قضرب الأمثال بالشعر الأوربي ، أو الشعر المصري الناتني، . ولكن زيد أن تستدل بالشعر العربي نفسه ، أيام الدولة العماسية ، حيثما تفتحت جوانب الاحساس، بتنوع المناظر ، وتركب الطبيعة ، والرتفاء ألوانها .

على أن أموراً جديدة في الدولة العباسية \_ غير البيئة الطبيعية \_ قد ساعدت على هذا النفتح . تلك هي لرتفاء الملكات الفكرية بها ذاع من علوم النقافة المعربة والمؤلفة ، والاختلاط بالأمم الحباورة وترابط الشعب العربي، ونوع الحكومة ، وعلاقات الأفراد وتشابك المسالح وبالحلة كل شؤون الحياة التي انقلبت في هذا العهد وارتفت . فكان لها أثرها في رقة الشعور وتهذيب الذوق ، وتناسق الخيال ، والتعمق في الاحساس ، وإخراج الصور النفسية المركبة المتشابكة ، بقدر ما كانت تهيء النفسية المامة إذ ذاك .

والباحث في تدرج الشعر من الجاهلية إلى العصر العباسي يلمح فيه هذا التدرج المحسوس ، من البساطة إلى التركيب، ومن السطحية إلى

التعمق ، ومن التنافر إلى النـــــلف . وقبل عمر بن أبي ربيعة مثلاً ، لم يكن ينتظر من شاعر عربي أن يقول عن امرأة .

دمية عنــــد راهب ذي اجتهــاد صوروهــا في حـــــانب الهراب

دمية . وهذه الدمية عند راهب ، وهذا الراهب مجتهد في رهبنته وصوروها في جانب المحراب ، ليخلعوا عليها ظلا من الرهبة أقوى .

هذا خيال مركب، وإحساس عميق المبكن ليكون إلا في العصر العباسي ، وإلا من شاعر منتظم الفكر والتصور ، مهذب الخيال كممر ابن أبي ربيعة .

وكدلك تلاحظ ظاهرة أخرى في أوائل الدولة الساسية ، قد تكون لها بمحثنا علاقة : هذه الظاهرة هي التعبير عن الأشياء الجديدة التي وقع نظرهم عليها من المناظر والمآكل والملابس ؛ النعبير عن هذه الأشياء الجديدة ، تمايير حسية ، تشعرت بالدهشة التي خالجت صاحبها . الأشياء الجديدة ، تمايير حسية ، تشعرت بالدهشة التي خالجت صاحبها . شأن الطفل برى النفاحة لأول مرة ، فاذا هو يلسها ويذوقها ويشهها ، مهتدياً بحواسه ، حتى يقنع ويتأكد ما براه ، قبل أن تصبر شيئاً عادياً ، لا يسترعي اهتهامه بعد أن يدرسها وبألقها . لذلك كثر وصفهم للمرد ، والنسرين ، والجلنار ، والخوخ ، والنفاح ، والبرقوق والوز ، والقصور والنسرين ، والجلنار ، والخوخ ، والنفاح ، والبرقوق والوز ، والقصور والحدائق ، وصفا مبنياً على الحواس لا يتعداها . وكافوا في ذلك معذورين والحدائق ، وصفا مبنياً على الحواس لا يتعداها . وكافوا في ذلك معذورين في المبدأ . حتى إذا انقضى عهد الدهشة والاعتهم بهذه الفلواهر تدرج وصفهم الحدي ، وأصبح أقرب إلى الشعور النفسي ، منه إلى النظرة وصفهم الحدي ، وأصبح أقرب إلى الشعور النفسي ، منه إلى النظرة

ولاطم من نكب الرياح معاطفي وزاحم من خضر البحار جواني

ف کان إلا أن طوتهم بد الردى فطارت بهم ربسح النوى والنوائب

فما خفق أبكى غير رجفة أضلع ولا ثوح ورقي غير صرخة نادب (١) وما غيض السلوان دمعى وإنما

نزفت دموعي مرن فراق الحبائب

#### \* \* \*

فسلى بما أبكى وسرى بما شجى وكان على ليل السرى خير صاحب وأعمني من وعظمه كل عبرة يترجمها عنه لسان التجارب

فقلت وقبد نكبت عنبه مطيتي

سلام . قانا من مقيم وذاهب

هذه الصورة العميقة الهادئة ، لم تكن لترتقب في الشعر العربي ببلاد العرب الأصلية ، ولم نكن لنطمع يوماً أن نجد نظيرها إلا في بلاد كبلاد

(١) صنعقب على عذين البيتين .

الحسية . وإن يكن ذلك كله بمقدار . لأن طبيعة بلاد العرب و الصحراء، ظلت عاملا معاكساً للعوامل الأخرى ، بضعف المؤثرات الجديدة ، التي طرأت على النفس العربية ، فأبطأ لذلك التدرج في سبيل العمق والتركب والنظرة النفسية . . . ولنضرب على ذلك مثالا :

فبلاد العرب مع ازدحامها بالحيال والهضاب ، واعتراضها الرجل العربي في رحلاته وتنقلاته . لم تستلفت انتباهه العميق ،ولم تستطع أت تخرج صورة رائعة، كما أخرجتها في بلاد الاندلس على لمان ابن خفاجة، حين يصف الحيل :

وأرعب طماح الذؤابة شمامخ بشارب بشارب

يصد مهب الربيح من كل جانب ويزحم ليلا شهبها. بالناكب

وقور على ظهر الفلاة كأنـه

طوال الليمالي ناظر في المواقب

أصغت اليسه وهو أخرس صامت

فعدثني ليسل السسرى بالعجمائب

فقال : ألا كم كنت ملحاً فاتك

وموطن أواه وموئسل تأئب

وكم مر بي من مدلج ومؤوب وقــال بسفحى من مطى وراكب

- VI -

الاندلس وما يماثلها ، حيث الطبيعة عميقة ، ذات أنوان عدة . ثم أن الاطمئنان هكذا إلى الحبيل ، ومناجاته ، والأخذ منه والعلماء ، كل ذلك لا بكون إلا إذا كان جبلا مأمونا يقوم في وسط العمران كجبال الأندلس ، فلا خوف فيه . أما الحبيال في صحراء العرب ، فهي مخوفة مقطوعة ، لا يطمئن سالكها اليها ، بل هو يعاديها وينفر منها ، فليس طبيعيا أن يناجيها ، أو يستمع لها حديثاً ، غير حديث الذعر . الذعر الذي قد لا يهله أن يتحدث ! . ولو كان غير الشاعر العربي السطحي الاحساس لحدثنا أبضاً عن هذا الذعر في نفسه ، والخيالات والأوهام المتشابكة في خاطره .

ومع إعجابنا بابن خفاجة في وصفه هذا الجبل ، فانا نأخذ عليه في بيتين من قصيدته ، تمحله وتعليله وهما :

قمــا خفق أيكي غير رجفة أضلع ولا نوح ورقي غير صرخة نادب

وما عيض السأوان دمعي وإنما

نزفت دموعي مون فراق الحبـالب

فالحبل هذا الرائع الفخم الوقور على ظهر الفلاة . . . النح . ونوح ورقه صرخة نادب ، وهو ناضب الساء لأن دموعه نزفت على فراق حبائيه ، وليس السلوان هو الذي غيض ماءه ! . وهو تمحل وتكلف بفسد هذا النسق . ونلك ظاهرة في ابن خفاجة الأنداسي تذهب بكبر من روعة شعره .

وعلى أي حال فقد عرفنا من هسذه القطعة أثر الطبيعة في الشاعر وموقفه منها ، وقود أن نذكر مثلا آخر ببين موقف الشاعر من الطبيعة في بلاد الأندلس في قول حمدونة :

وقانيا لفحية الرمضاء واد

مقناه مضناعف الغيث الممسم

نزلنا دوحيه فحنا علينا

حدو المرضمات على الفطم

وأرشفننا على فلمــــأ زلالا

ألذ من الدامة الندم

فهنا صداقة بينها وبين الطبيعة ؛ لانها تحنسو عليها وتؤنسها. أما في صحراء العرب ، فالشاعر عدو للطبيعة لا بألفها ولا يأمنها. وابس بينسه وبينها الا القطيعة والجفاء.

وركب كأن الربسح تطلب عندم

لها و برة ، من جنبها المعاتب!

فالطبيعة عدوة تطلب تأرها . وهذا أحد العوامل التي جعلت الشعر العربي بعيد الاتصال بالكون ، متحافيا عن الطبيعة ، يعادي بعضه بعضاً كما قدمنا .

### عودة لى تناسق الخيال :

والآن نرجع للى الذوق في الشعر ، وإلنثام الخيال في القصيد ، كــــا

نفرأ في قصيدة للاستاذ و محمود عماد، رئاه للفقيد العظيم سعد زغاول، والأستاذ عماد في نظرنا صورة للشاعر الصادق الاحساس الملهم الفطسرة، الذي ندعو اليه. وان كنا سنذكره هنا في سقطة من سقطات الشاعر. وفي هذه القصيدة يقول وصفاً للجاهير المائدة بعد دفن الزعم:

هالوا على الامل التراب وافيارا يثبلغـــون بعـــبرة وقتــــام متظلمــين على الطريق كأفيا

كانوا بمجاس نشوة ومدام

وهي سورة صادقة عميقة لهذه الجاهير ، يذكرها كل من حضر منا ذلك المشهد الرهيب ، وفي و متظلمين على الطريق و وصف دقيق لذلك الألم الذي يترنيج صاحبه ، ويتظلم على الطريق . ولكن تلك الروعة الضافية ، قد أفسدها علينا التشبيه . و كأغا كانوا بمجلس نشوة ومدام ، لانها مها دلت على الاعياء والذهول. فهي تشير من طرف خفى بالاستهتار والخفة ، التي تكون في السكارى ، مها كانوا ذاهلين محطمين ، وهو ما لا يليسق بتصوير ذلك الهم العارم المخيم على الذين :

حالوا على الأمل التراب وأقبلوا

بتبلغـــون بعبـــرة وقتــــام هنا صورةان بيشها خيال الشاعر: إحداها واضعة وهي صورة الألم،

والأخرى مستخفية تلمح عن بعد وهي صورة النشوة وهما صورتان غير متناسقتين في الاحساس الدقيق .

نعم: إن الشاعر لم يقصد من الصور تين الا إحداها ، ولكن ماذنينا نحن إذا كانت الصورة الأخرى تتراءى لنا عن بعد فنفسد علينا الصورة القصودة ؟ونحن لانعرف النسامح في هذه الناحية ولا نميل لنصيدالعاذير.

وشوقي إذ يقول عن أبي الهول:

إلام ركوبك من الرسا

ل لطي الأصيل وجوب السحر ؟

إنما يرتكب الغلطة نفسها بسل أكثر ، لأن أبا الهول الرائع الصامت الرابض الحليل ، لا يوحي الا بالوقار الدائم ، والحلال الرائع ، الوقار الذي يتعارض مع صورة الحركة التي تتمثل للذهن من ه طبي الاصيل وجوب السحر ، فهو لا يطوي ولا يجوب ، ولكن الأصيل والسحر هما اللذان عران به ، وهو صامت ساكن رهيب .

ومثل هذا محتمل، وهو كما رأيتم محتساج الى دفة في بيان زيفه لا بلتفت اليهاكل انسان، والكن هناك صورة من فساد الذوق، تاسب الأبدي، وتراها الليون! ذلك أن تجد في بعض الأحيسان شاعراً برثي فقيداً، يقيم له الدنيا ويقعدها، ثم تجد، ينتقل بك فحاة من هذا الوسط الزاخر بالحزن والفجيعة، ايمدح نفسه، ويفيض في وصف شعره ومتاتنه ومقدرته . . . ! فلا تحس إلا أن هذا القائل دجال مهرج مزيف العاطفة،

لا يحسن حتى التزييف ، لأن الطبيعة الإنسانية الصادقة ، لا تفكر ساعة المشوة الحزن الفاجع ، في أشياء شخصية حفيرة ، لا تكون الا ساعة النشوة والفرح والسرور ، وفي مثل هذا فوق تزييف المساطفة ، سو، ذوق ، وحقارة نفسية ، لا تفرق بين موضع الناء ، وموضع المويل، وهو شيء لا نستطيع قبوله شعراً ، بل لا نقبله إحساساً ، ن مجرد إنسان ا

ترى لو أنك في مأتم ، وجلس أحد الحاضرين ، ليمدح نفسه بماشاء وليذكر فساله المدهشة ، وجرأته الخارقة ، أو ليتباهى بملسه وحسن برته 1 ، بينما الجمع يتجدت في الفجيعة ، وفي النكبة التي حلت بالاسرة . ترى كنت تطبق أن تصبر على هذا المتموذ حتى بتم حديثه هذا الزري الزائف ؟ فاذا كنت لا تصبر على مثل هذا الخليط من فرد عادي ، فكيف تصبر على شاعر يقف لرئاء زعم أمة كصطفى كامل ، فيقول مثلاً :

وأنا الذي أرثي الشموس إذا هوت فتعيد سيرتها من الدوران

أو يصف نكبة دمشن وقد عدمها الفرنسيون عدافعهم، وبات الاطفال والنساء في العراء ، ثم يقول :

رواة قصائدي . فاعجب لشعر بكل محلة يرويه خلــــــق ا الأن هذا شعر ، وذلك كلام ، تطبق أن تسمع هذا ، ولا تطبق أن

تسمع ذاك ؟ . . . شعرك اوما شعرك باشوقي بك حتى تذكره و تفتخر به، والناس في شغل عن مثل هذه السفاسف ، بالفجيعة الداهمة ؟ [ .

ولا أريد أن أفيض في أمثلة من هذا النوع فأنم كثيراً ما تقع أنظاركم عنى مثل هذا النوع من الرئاء الآن ، من أولئك الذين خصصوا أنفسهم لرئاء كل راحل كالنادبات المأجورات . وتوديع كل مسافر ، واستقبال كل فادم كخدم الفندق . لأنهم فقدوا شخصياتهم التي يعتزون بها . فليس كثيراً بعد ذلك أن يفقدوا الشعور الانساقي والذوق اللهم ، والاحساس النبيل .

**大 ★ 太** 

## التعيرات البث عربة

#### الاساليب البراقة:

بعد هذا نتقل الى التعيرات في الشمر . ولسنا نربد أن نقول : إن الفاظاً بعينها ،أو تراكيب خاصة ،تليق بالشمر وأخرى لانتيق فتحن آخر من يعتقد أن للتراكيب قيمة في تقدير الشعراء ، الا بحقدار ما تؤدي من احساس ، وتصور من شعور . لابل اننا لننقم \_ الى جد محدود \_ على هذه الاساليب البراقة ، التي كانتسبيلا لاخفاء ضعف الشعور ، ونضوب الاحساس عن أعين الجاهير ، بلأعين لاخفاء ضعف الشعور ، ونضوب الاحساس عن أعين الجاهير ، بلأعين كنير من المشتغلين بالادبواستطاعت بفيضامتها الزائفة ، أن ترفع الى مصاف الشعراء العظام دجاجلة مهرجين .

نقم على هذه الاساليب البراقة ، لانها كانت مخيساً للصوص الشعر ، محتمون به ، وبأتون بالمعنى التافة الحقير ، والاحساس النافل السيط ، فيحوطونه بهدفه الزخارف البراقة ، فاذا همو أمام العادي من الناس شعر ، يقدس صاحبه ويعظم ، ويحيء النشء الجديد فيرى من تقديس الجمور لذلك الشاعر المزيف ، ما يحمله على دراسة ما أتحه ، دراسة المعجب ، الغافل عن العيوب ، فنفسد فطرته لتشبعها بهدا السخف ، ويسيرق طريق التزيف الشنيع .

التصير الشعري والتعمر النثري:

لسنا ربد إذن أن نتحدث عن الألفاظ والتراكيب، ولكن ريدان نتحدث عن التعير الشعري من ناحية تصويره للمعاني والاخيلة ، وفي هذه الناحية يتميز التعيير الشعري عن التعيير النثري فيحسن أن يكون بحلاً لا مفصلا، بحيث بريك جانبا من المني أو الصورة . ثم يدع لذهنك أن يستلهم بقينها ، ويترك لخيالك أن ينطلق في كل ذلك الجانب من الصورة . ثم يدع فده على خاطر ك الطريق ولا يقف به أمام التعيير المسهب المسوط، وهذه ميزة الشعر على النثر ، ولعل هذه الميزة مستمدة من طبيعة الشعر الذي يخاطب العاطفة المبهمة أكثر مما يخاطب الفكر المحدود ، العاطفة التي لا نعرف القيود ولا التحديد ، ولكنها تنيه في كل واد ، مع ملاحظة التناسق والالتئام ، وهذه العاطفة تقف جامدة عند التعابير الفصلة التي تسط كل جزئية ، لانها تفقد وظيفتها ، وهي إدراك الغائب من الحاضر، والتدرج من الجانب الفاهر الى الجوانب الهجه.

وإني لأذكر على سبيل الثال قول عمر بن أبي ربيعة :

إن خير النصاء عندي طرا

من قوآتي توصلهـا ما هوبنــا

فاذكري العهد والمواثيق منا

يوم آليت لا تطبيعين فينا

فان و آليت لا تطيعين فينا ، بهذا النموض الذي أنتجه حذف الفعول، فيها من الروعة ما فيها . ولكنه أفسد علينا هذه الروعة المبهمة ، فقال بعد ذلك:

قول واش أثاك عنا بصرم

أو تصبح يريد أن تقطينا

وقد كنا في غنى عن ذكر المفعول ، الذي لم يأتنا بشيء جديد مــن عنده ، فقد فهمنا من « يوم آليت لا تطيعين فينا ۽ أنها لن تطبع « قــول واش ولا نصيح » وأحسسنا ما هو أكبر من ذلك ، وهو أنها غير مستعدة أن تستمع مجرد استاع لمن مجدثها فيه ؛

وقريب من هذا قول و عبد العزيز عثيق ، عن طفل :

ملك أنت مثقل بإهاب

كيف يرضى الملاك ذاك الاهابا ؟

وبينا نحن في عالم آخر غير العالم الانساني بأجمه ، نهوم مـع هــذا الطفل ، أو هذا الملاك ، في عالم الملائكة الجيل ، بينها نحن كذلك اذا هو يهبط بنا الى الارض فيقول عن هذا الطفل :

لك قلب عن الرذائل عف

ما ألفناه أن يرى الحق عابــا

أهذا فقط ؟ . أكل ما هنالك أن قلب هذا الطفل ، يعف عـــن الرذائل ولا يرى الحق عيبا ؟ وكان منذ لحظة ملكا ، لايعرف ما الرذائل حتى يعف عنها ، ولا ما الحق والباطل ، حتى لايستنكر الحـــق ؟ فقط لايستنكره 1

لا . لا . ياسيد عبد العزيز ، انسا الن نقبل منك هــذا ، وماكان أحدرك أن تتركنا في عالم الطفولة البرىء ، أو عالم الملائكة الوديع !

وفي مثل هـــذا الخطــأ الدقيق ، وقع ه علي عبد المظيم ، اذ يقـــوك عن قلبه :

کان بالامس روضة تتجلی فی رواء أنعم به مـــــن رواء

ثم لايدعنا نفهم ما في هذا التشبيه من حياة وروعة ، وأن نحس الحياة النابضة في قلبه ، كما تنبض في الروض ، وأن الآمال التي تزدهـــر فيه ، انما تنبت كالزهرة الندية الدقة ... الخ . لا يدع خيالنا في نشوته فيحدد لنا الحال بقوله عن هذه الروضة التي شبه بها قلبه :

جمت بين لابيتها فنونا من ضروب الاثمار والازياء

من ورود تکاد تقطر حسنا بفعم القلب بالسنا والسناء

ويذهب يعدد لنا ما في روضته : من بطاح ، وغصون ، وتمار ، وغمار ، وغدير ، ونسيم ، فاذا نحن أمام منظر عرضا آخر ما به ، فلا شوق فيه لحيمول ، بل إذا بنا قد نسينا قلبه وما فيه، لنذكر هذه الروضة التي يصفها، ناسين أن قلبه فقط يشبهها !

### شعر الغزل والتعبير الشعري :

وقت ناحية أخرى في التصابير الشعرية ، نضطر التحديث عنها ولا سيا في شعر الغزل ، اذ ان جماعة من المتأدبين ، ملكيون أكثر من الملك ؛ بمنى أنهم ينقدون في الشاعر استخدام تعبير خشن وهو يتغزل ،

ذلك أن الغزل في نظرهم ، لابد فيه من التأنت والرخاوة والرقة ، التي يكاد صاحبها بثلاني من اللطافة :

ولا ندري مم نشأ هذا الاعتقاد ؟ \_ والحب عاطفة انسانية ، تكون هادئة وثائرة ، راضية وحانقة ، وهي في كل حالة تحتاج الى تعبير مناسب... وأغلب الظن أن ذلك نشأ في أواخر أيام الدولة العباسية يوم كثر التطري والحبون ، وفقدت العواطف قوتها الروحانية فصارت مظاهر المعجاملة ، ولحجالس الانس واللهو ، التي لا بد فيها من النظرف والتحنث في كثير من الظروف !

لا يا حضرات ! إن الحب ككل عاطفة قد يثور ، فيجرف ويحطم ، في قسوة وعنف ، فلا يكون ذلك عيباً فيه ، وإنا لنعجب جد الاعجاب بقول ، عبد العزيز عتبق ، :

علمتنـــــا مواقـف العـــد منـــــكم كيف تقسو عليـــكم ثم تقــــــــو !

فلنا عن مجانة الامس شغل ولنا في تتابع الهجر درس ا

لم بعــــد فيه للتصبر قـــــوس

وعلمت أنـــك في لبابك غـــير ما خلعت عليك جلالهــا أوهــامــي ! فاليك عني واخدعـــــي غيري كا خادعتــــي في ســــالف الأيام !

\* \* \*

واضيعة الأشعار فيك نظمتها فكأنها نظمت على أصنام! لا تذكري الاخلاص . أنت قبرته في مهاده بالرجس والآثسام أن الوفاء ؟ وأن منك عهاده ؟

ذهب الوفاء وأهــــدرت حرماته فمـــــني الوفاء تحيتـــــي وسلامي

ضيعتهــــا ؛ وحنثت في الاقمام ؛

لا بل. أن هناك قسود أشد من هذه وتلك ، تدخل فيها شعور الشاعر بكر امنه ،فثار الهذه الكرامة ، في الوقت الذي كانت عاطفته أيضاً في ثورتها :

اذهب وخلفتني هنا متألما لا تلقيني سمجاً ولا متجها وكأي من الله قد قضاها كاما خف بأسه عاد يأس

\* \* \*

أيها الرسل الدمـــوع غزاراً لا تهجـــني فغ يعـــد فيك انس

أنذا ما قسوت هجـــرا بهجر تنلـــوی کأنمــا بــــك مس؟!

ان دمما تربقه اليـــوم ختــــلا لهو دمـــع في شـــرعة الحب بخس

نعجب بهذه الأبيات، على رغم ما فيها من قساوة في التعبير لأنناندرك العاطفة التي انبعثت عنها ،وهي عاطفة طبيعية، توجد في كثير من الأحيان.

وكذلك نعجب بقول ه علي عبد العظيمه، وهو أقلمن.هذا قسوة :

وذري الخداع فقــــد مضت أيامه وأفقت من نومي ومن أحلامي

# شخص يذاليث عر

وهذا الحديث بجرنا للتحدث عن شخصية الشاعر ، فهو كما عرفناه شخصية ممتازة حساسة ، شديدة الحساسية ، عميقة الشمور .

والمفروض بعد ذلك أن للشاعر مكانه المتاز ، بين الداعين الى المثال الأعلى . فيأية صورة من صور الدعوة . وهو اذن سيؤثر في الوسط الانساني المحيط به، ويقوم بمهمة التعارف بين الجماه ير والحياة الخفية الاسرار ، بما يطلعهم عليه من صور فنية لهذه الحياة .

والمعروف في الدراسات النفسية أن الانسان لا يستطع التأثير في غيره اله ما لم يكن ذا شخصية واضحة يعتز بها و لا يفرط فيها. شخصية واضحة تستطيع الاقناع الصامت ، والاغراء بائتابية . وما لم يكن هو شاعراً بشخصيته هذه ، عن طريق مباشر أو غير مباشر حتى بعرف لها قيمتها، وبعتمد عليها في مهمته التي يؤديها .

والذي نقصده بشخصية الشاعر، لمحنا الى جانب منه في أول الحديث، حينا أردنا أن يصور لناالشاعر الصور والاحاسيس، كما يراها هوويشمر بها ، لا كما تراها سائر العيون ، وأن يتعمق في بواطنها فيكشف لنـــــا المخبوء منها والدفين ، ثم يطفو بهذا الذي عثر عليه ، فاذا هو في متناول اذهب وخلففي تذوب حشاشي وبعض قلبي من قرارته دمسا اذهب فلن أشكو اليك عواطفي يومسا ولن القاك الا أبكسا !

أرخصت حسبي اذ بثنتك بعضه فليبق مكبـــوحا اذن متكتمـــــا ١

ان كان بن الحب عندل مأغا فكذاك عندى سوف بندو مأغا!

في هذا قمنوة ولا رب ، ولكنها قسوة الغاضب الكرامته وحيه ، وهي أدل على التعلق بالحبو التفاني فيه ، بخلاف ما يفهم أسيادنا الحذرون المتلطفون ! ! !

ان الشاعر انسان ، وانسان حساس ، وهو في عواطفه غير خاضع لهذا النوع من التقيد ، الذي يربدونه عليه ، وذلك التكاف الذي تحتمه مجالس الانس ، وحفلات السمر ،

وان الشاعر شخصيته ، التي قد تتبدى في مثل عذا الغضب لعاطفته، أكثر ما تشدى .

الافراد العادبين ، وعندئذ تكون للشاعر قيمته بين هؤلاء الذي خصته الحياة ليخاطبهم بلسانها ، ويكشف لهم عن أسرارها وخفاياها ، وحبته من المشاعر والمدارك ما يكفل لهأداءوا حبه على الوجه الطاوب .

نفهم من هذا أن الاحساسات النفسية الشاعر، هي مجاله في التعبير، لأن هذا الاحساس. هو الذي يتميز في كل شاعر عنه في الآخر ، أما الألفاظ والمعاني فهي هباء مالم تنصل بذلك الاحساس ومالم تكن منبعثة عن شعور . وأنا حين أنظــــــر في النعر ، لاأسأل : هل حسنت معانيه ؛ هل راقت أخيلته ؟ هل رقت ألفاظه ؟ ... لا أسأل شيئًا من ذاك ! ، ولكن أسأل : هل كان هذا الشعر صادراً عن إحساس نفسي، وتأثر وحداني ؟ هل هذه العاني والاخيلة منزعة من تلك النفس أصيلة فيها ، أم هي لقط من هنا ومن هناك ، لا تنصل بنفس الشاعر ،ولاغت الى شعوره بسب ؟ . ثم عل هذا الاحساسسايم عميق دقيق ، لايكنفي بظواهر الاشياء بل يدرك خفايا الصلات أم هو إحساس سقيم،أوسطحي خاطف ؛ . وبعد ذلك كله أسأل هل استطاع ذلك الاحساس أن يختار المُماني المناسبة له ؟ ، وهل صورت هذه العاني في ثوب لا ثق بها مــــن الالفاظ ؟ ... وذلك في نظري هو الترتيب الصحيح لما نتطابه في الــُـمر يحسب الأعمية!

إن الشاعر انسان ممتاز، فهو صورة من صور الحياة السامية، فاذا هو استطاع أن يصور لنا نفسه وعواطفه، يكون قد أخرج لنا صورة من الحياة التابطة الحساسة، صورة مميزة عن بقية الصور، نزين بها

متحف الحياة الجامع، صورة واحدة وكفى، لأنه لا يستطيع أن يخرج لنا جميع الصور، ولكنه يتعاون مع الحوانه الفنانين جميعاً، في تزيين هذا المتحف، لأن كلا منهم سيصور انا نفسه، فاذا نحن في النهاية حاصلون على صور شتى ، متباينة الفلاهر متحدة الاصول واذا بنا قد كسينا بهؤلا الشعراء كسبا جديداً، لأنهم أرونا من الحياة الداخلية مالم نكن نراه، وأمدونا بفلسفات مختلفة في الحياة.

فأما اذا كان كل منهم سيتناسي شخصينه ، و لا يعني بتصور شعوره ازاء المشاهد والحوادث. فالذي سنحصل عليه منهم ، صور متشابة ، ونسخ مكررة معادة . كا يحدث لو أن عدة مصورين و بالفتوغرافيا ه أخذوا صوراً لمنظر أو مناظر . كان يغنينا عنها نسخة واحدة . وكذلك كان بغنينا في هذه المهمة شاعر واحد من هذه الكثرة الصاخبة التي تقول لناكل يوم جديداً من الشعر ، لا جديد فيه ! . وفي هذه الحالة نكون الحياة عابثة في إخراج هؤلاء جميعا ليتغنوا بقيثارة واحدة ، وتغمة لا تنوع فيها على محر الدهور . وبالضيعة الشعر والشعراء . ان كانت كل مهمتهم في الحياة ، أن يخرجوا لنا صورة واحدة ، ونسخا مكررة ، بعد هذا الحجود العلويل !

وقد يقال: إن هذه دعوة الى الشعر الشخصي ــ التناشي ــ الذي هو أول مراتب الشعر ، والذي لم يعد يكفي وحده الآن للتمبير عن الحياة ، دون الشعر القصصي ، والشعر التمثيلي ، وهما المقدمان في هذا العصر ، وان يكن الشعر العربي لم يأخذ منها الا ينصيب قليل .

ومثل : ذا القول خطأ في فهم ماريده من وضوح شخصية الشاعر،

وغير احساسه فيا يخرجه لنا من صور الحياة، ذلك أنه ما من شعر قعصي أو تمثيلي . الا وعليه مسحة من نفس قائله الشاعر وكيفية نظره الى الحياة، وفهمه لطبيعة الحوادث والاشخاص الذين يحللهم أويقص عنهم. والالأصبحت جميع الروايات التمثيلية والقصصية سواء في تحليل الحوادث والشخصيات. ولم يقل أحد بذلك ، ولا يمكن أن يقول ، وها هوذا الفن القصصي ، والفن الروائي يختلفان بالنسبة للأمم ، فضلا عسن الاشخاص ، فالفن الانجليزي غير الفن الفرنسي وكلاها غير الفن الروسي الذي أخذ بظهر في جو مصر ، ذا شخصية قوية . فالشخصية واضحة في فن كل أمة . تم ان فناني كل أمة بختلفون فيا بينهم باختلاف شخصياتهم ،

#### الشاعر والعصر:

ولمل جماعة آخرين يقولون: إن الشاعر بجب أن يكون صورة لمصره ، لا لشخصه . وهو لا يستطيع أن يكون كذلك ، حيما يعمد الى نفسه يستوحيها ، ويصور ما يخالجه من إحساسات فردية ونزوات شخصية ، لا علاقة لها بالآخرين ، ولا تعبر عن الوسط ولا نترجم عن المصر الذي عاش فيه الشاعر .

وفضلا على أن الشاعر غير مقيد الا أن يعبر عن نفسه وخواطره ، دون أن بلاحظ أنه تجب أن يكون صورة لعصره أو لا يكون ! فضلا على هذا فالذين يقولون ذلك ، يقدرون أن الانسان قطعة منفصلة عن الحياة . فهو إما أن يعبر عن نفسه ، أو يعبر عما تحيط به . ولا صلة بين الناحيتين ! وهم يفترضون أن الانسان لا يتأثر بالوسط الذي تحوطه ،

الاحيهَا يعبر عن هذا الوسط . فأما حين يعبر عما يحس ويشعر ، فهو بعيد عن تأثير ذلك الوسط !

وفي هذا الفرض خطأ واضع . اذا طبق على مجرد إنسان لابل مجرد حي من الأحياء . بله الشاعر الحساس السريسع التأثر والتأثير في كل ما يحيط به من البيئات . هذه البيئات التي تكيف مشاعر الفرد العادي إلى حد كبير ، وتوجهه إلى طرائق ختلفة باختلافها سواء شعر بذلك أم أم يشعر . لأن غرائزه تتأثر كما يتأثر تفكيره وكل عنصر فيه . فهو في تعبيره متأثر بالعصر والبيئة ، وكل ما يحيط به ، سواء عبر عن هذا ، أو عبر عن احساسه . لأن احساسه ذاته وليد هذه العوامل إلى مدى كبير .

فالشاعر يستطيع أن يعطي صورة لعصره في الوقت الذي يتحدث فيه عن نفسه وخواطره وخلجاته . وهي صورة غير مبائسسرة نعم و ولكن الباحث الفني الدقيق ، يستطيع أن يستخلص هذه الصورة بعد عملية التحليل .

وقد لاحظتم في كل النهاذج التي الحقرناها لشعر اثنا الناشئين لمحة من البؤس: الصامت أو الصارخ. ومن الشكوى والتخط والحيرة. وبعضكم يعجب لهذه الظاهرة المتساغة الشاكية المضطربة ولكن ذلك في نظرنا دليل صدق هؤلاء الشعراء وسلامة فطرتهم. فهم صلورة من النفسية المصرية العامة في هذه الفترة. فترة الانتقال والحيرة والاصطدام في جميع النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية 4 الاصطدام الذي تخيب فيه الآمال عثم تبدأ في الانتعاش. ثم تصطدم من جديد ا

علاقة له بالآخرين. وفريق ميت الوجدان ، دليل الكرامة ، لاتنبض به حياة إلا كالدواب والجراثيم !

ولهذا فان شعر اثنا الناشئين الشاكين التألين ، صدقوا في إحساسهم وسيتركون وراءهم صورة واضحة ، لهذه الفترة الحائرة تطالعها الاجيال فيحين كانوا يتحدثون عن شعورهم الخالص وعواطفهم الكامنة في الاعماق .

وأقرب ما بحضرني في هذه الناحية ، قطعة للشاعر الناشيء عبدالعريز عتيق ، قد لاتكون جيدة السبك ، ولا رائمة الاسلوب ولا عميقــــة التفكير ، ولكنها قطعة صارخة تمثل لنا نظرته للحياة للصرية الراهنــة وتحفزه للعمل على تبديلها وهي :

لمن أشتكي مصرا ؟ فانني بحرها

صليت على كره فالسه من مصر !

بلاد يبيت الأهل فيهــــا على الطوى

ويحيا بهــــــا د الغربي ه ينعم في الخير

ويفرح فيهما الضم . والضم آف

فنصره في كل ناحيـــة يـــــــري

ويعجزك التنقيب عن وجــــــه نابـــــه

فلا تلتقي إلا بكل فتي غـــــر

مدوا بأبصاركم في كل فواحي الحياة الصرية . ألا ترون التصادم بين القوى الناشئة ، والظروف المحيطة بها ، التي تناوئها مناوأة قاسية ؟ ألا تسمعون الصيحات داوية بالألم والاستنكار من كل جانب ؟ فعلام اذن لا يكون كذلك الشعر ؟ . وهو أدق معبر عن الاحساس اللدفين .

علام يغرد الشعراء بأناشيد الفرح والمراح وكيف تدبروح النشاط الطروب في الفنون ؟

أتنصرنا في موقعة حربية على جيوش الاعداء ؟ فيغني الجيش والشعب أناشيد الظفر والسرور ؟ . أفتحنا في العالم فتحاً جديداً ؟ لابل ، أحصلنا على استقلالنا المفصوب ؟ أنتنفس بحربة في أي جو من الأجواء ؟ . ألنا عظمة صناعية على الأقلل نتغنى بآثار ها ؟ . ألنا عظمة علمية غتدح بمزاياها ؟ ... ودع ذلك كله . أفلنا فقط سياسة تعليمية رشيدة ! وهذا أبسط الشوون ؟ !

كل مافي البلد جدير بالشكوى ، وكل مافي الذع بالألم . وأن التألم والشكاة ، لدليل عدم الرضا ، ودليل السمي لتغيير هـ ذه الحال . وتلك عدتنا للمستقبل ، وأملنا الوحيد للاصلاح المنشود .

ولو أن هذه الشكوى الدائبة صمتت اليوم أو انقلبت إلى لهو ومراح، لكان ذلك دليلاً على الموت و الاضمحلال. لأن الأمة التي لا تشكو من مثل هذه الحالة ، أمة لاتحس ، فهي أمة في طريقها إلى الفناء الرهيب : وان الذين بهزلون اليوم أو يغنون وبجرحون . هم أحد فريقين : فريق أناني مجرم لا يعنى بهذه الأمة ، ولا يحفل بآلامها لأنه في ظل نعمة ، ولا

وبيئــــــا ترى الغربي قد راض فكره جـــــاح الدياجي واعتلى ذروة الفخر

ترانا نیــامــــــا لانهــم بحـــــادث سوی مسجـــــد نسعی له أو إلی الدیر

وأقصى اختراع يشغل الفكـر أمره أناشيد لاتنفــــك تقرأ في الذكر !

ويا ليته فعل بنيــــة خاشــــع ولكنـــه فعل يسوق الى الكفــر !

\* \* \*

فيا قوم هبوا وانفضوا الجهل عنكمو ونادوا بتحرير العقول من الأسسر من العار أن نحيا ونذهب مثلسا بدأنا ولم نترك سوى العار والخسسر

#### الشعراء المزيفون وشعراء العاطفة :

وبعد فلدينا شعراء تعدهم الجماهير في مقدمــــة الشعراء، تبحث في كل ما أخرجوه ، فلا ترى فيه شخصية نميزة لواحد منهم ، تلمح فيهـــــــا طابعه الخاص ، ونظرته للحياة ، واحساسه يا بحيط به من مظـــاهـن وما

يخالجه من خواطر . يعبر الواحد منهم عن كل النواحي ، في حين لم يعبر في الواقع عن أية ناحية ! ، لأنه تعبير ككل تعبير ، يشترك فيه الجيع . والسبب في ذلك ، أنهم لم يصدروا عن تأثر ، حتى يتميز احساس عن احساس ، إن المعاني والألفاظ مشتركة بين الجيع ، أما الاحساس فهو الذي يختلف في النفوس .

ترى لهؤلاء الشعراء في كل يوم قصيدة رئاء لمــــن يعرفون ومن لا يعرفون ، ومديحا لمن خبروا ومن لم يخبروا ، وقصائد في كل حفلة تقام للوداع أو للتكريم ، وزلفي حقيرة للرؤساء وغير الرؤساء ، تعد وصمة في جبين الانسانية المنكوبة بتلك الجراثيم .

هؤلاء جماعة فقدوا شخصيتهم ، فقداناً تاما ، وجهاوا مهمة الشاعر في الحياة ، فاندفسوا يرثون ويمدحون ، ويهنئون ويكرمون ويستقبلون ويودعون ، وهم في كل ذلك لا يحسون احساسا دقيقا فيصورونه ، حتى يأخذ هذا الاحساس شكلا متميزا . وانما هو ارضاء لكل من يريد ، وهو عبث دونه عبث التسولين وخدمة الفنادق الذين يودعون كل راحل ويستقبلون كل قادم ، بابتسامة واحسدة لا تنفير . وهؤلاء صنعوا ذلك بأنفسهم لانهم لا يحسون بأنفسهم ولا يفترضون لها كرامسة ، ولأنهم يريدون أن يشتهروا ، فلا بسد لهم في كل مناسبة من قصيدة ، وفي كل حفلة من يتيمة !

واذا كان هؤلاء مجرمين في حق الشمر والشعراء. بل في حـــــق الانسانية ، فأشد إجراماً مـــــنهم أولئك الذين يصفقون لهم ويهتفون

وأولئك الذين يعتبرون الاكثار في كل مناسبة قـــدرة خالقة ، ولا يفهمون من الشاعر الاذلك المهرج الالعبان ، الذي يستقبل الفادمين ويودع الراحلين ، ويصف كل زلزال في بلاد واقالواق ، وكل نكبة في المريخ ! والذي يريد ان يتغزل فيتخيل محبوبة هاجـــرة أو راضية ، ويروح محدثها عن الدموع المسفوحة ، والفلزات الدامية ، ولا دموع هنالك ولا نشيج !

واذا كان لنا أن تتسامح ولو قليلا ، مع جماعة النقسل في التصوير والسطحية في الشعور ، فانا لا نستطيع بحال أن تتسامح مع هذه الطائفة الاخيرة ، التي تتحدث لا عن شعور ، وتنشد لا عن عاطفة وتعد نفسها من الشعراء ، وهي محرومة من صفات الآدميين !

وان بعض هؤلاء ، ليحاول أن يعتذر عن هـذا السقوط ، فيقول لك : أليس الشعر موهبة تستخدم كبقية المواهب فـــيا ينفع صاحبها ؟ و ينفسع ، 1 بهذا التعبير ، فهو سلعة تجارية في نظره ، في الوقت الذي يفهم شبان ناشؤون ، أن الشعر أسمى من ذلك وأعــــز ، وأن الشاعر لا يكون حتى يسمو على هــــذا العرض الزائل الزهيـــد ، بقول وعبد المزيز عتيق ، عن شعره :

قلت أواه ليس ذلك شعـــراً انـــه لقلب ذائبًا من حنــان

ويقول آسفا حزيناعلى أن الناس لايقدرون الشعراء ، ولا يسمحون لهم بالتغني والتغريد :

يا ضيعة الشعـــراء قـــد
هانوا ليس لهم محب!
أنفامهم خفتـــت وك

نت ما أرق وما أحب!

ويقول وعلي عبد العظيم ، كشاعر يفهم واجبه :

دعوني أذع في الناس ما قد بدا لي

فلست بنقبيد القرائح راضيا

سأطلق نفسي من قيـــود ثقيلة

تحـــرم ادراك الحيــاة كما هيـــا

وأسميء فأستوحى الحقيقة ابهما

وأسكب نفسي في ثنــابــا سطوره

وأجعل حبات القلوب قوافيها

وأزجيه شعراً عِلاَ النفس روعة

ويصلح أخلاقأ ويمحو مساويا

يرتسله الشادون لحنبا منسق

ويدرس فيه الباحثون حياتيــــا

فمسا همو ألفاظا عنيت بجمعها

وان هؤلاء الاشعبة من فؤاديا

نعم فما الشعر ألفاظا ، وان هو الا احساس ملهــــــم ، وفلذات من القــلوب :

انميا الالفاظ والمميني قشور

ويقول محمَّد الداخلي الهواري في قطعه دامية :

صدى لمواجــع القلب الحزين ٩

وأنك حيين تسمعه غناء

أحس بــه جعـــــــيا محتويــــــــي

وتطرب منه لم تمـــــلم بأني

خلال نشيده أنعــــى شؤوني

كمحتضر تودعــــه الأغاني

ويسكر سمعه نفسم الحنين

فالشمر هناقطمة من النفس يقال لحاجة تئز فيها، لا للعبث أو الافتخار! واني لمستبشر بالشمر الناشيء ما دام سائرا في هذا الطريق .

\* \* \*